

Содержание

Моторина Е. А.	Введение	4
Горват Г.И.	Музей боевой славы - центр патриотического воспитания	5
Умасва Д. Л.	Воспитательный потенциал поисково-исследовательской деятельности на базе школьного музея	7
Пудова Л.В.	Школьный музей как центр патриотического воспитания	9
Августовская Е.Б.	Развитие социальной активности учащихся на уроках истории и обществознания	11
Позднякова Т.М.	Школьный музей как центр патриотического воспитания	13
Зорина В.В.	Проектная деятельность как форма подготовки к ГИА	16
Игнатова Т.А.	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни	18
Новикова С. А.	Проектная деятельность на уроках обществознания как один из способов формирования политической культуры учащихся	20
Вершинина М. С.	Формирование информационной культуры участников образовательных отношений	22
Зоммер А. А.	Среда как средство самореализации личности	24
Кучкина С.А.	Влияние СМИ, интернет-пространства на формирование ценностей личности	26
Иванова Н.В.	Пропаганда здорового образа жизни	28
Нетесова В.Н.	Пути социализации детей в начальной школе	29
Деулина В.А.	Школьный музей как центр патриотического воспитания	30
Басва Л. Н.	Опыт формирования социальной компетентности через реализацию коммуникативного проекта в ОУ	33
Михальцова Н.Ю.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	34
Шевелева Е.В.	Опыт и проблемы формирования духовно-нравственной культуры личности	36
Благинина Н.В.	Школьный музей как центр патриотического воспитания	38
Лушикова Н.А.	Исследовательская деятельность по историческому краеведению у обучающихся 5-6 классов как способ формирования активной жизненной позиции	40
Охохонина Н.А.	Физическое воспитание, укрепление здоровья и воспитание культуры здорового образа жизни учащихся и молодежи средствами деятельности в спортивно-досуговом клубе	41
Полякова М.М.	Социально-культурное партнерство дополнительного образования с клубом молодежи	
Муратова Н.А., Утяшина Н.В., Баглай Т.А.	Стираем границы, открывая звезды	
Жукова Т. В.	Развитие общения и взаимодействия ребенка и сверстниками	
Шабалина В.М.	Клубная деятельность как средство профессионального самоопределения детей	
Иванова В.В.	Формирование уважительного отношения к своей семье и ее традициям	
	Духовно-нравственное воспитание детей дополнительного образования	
	Тезаурус	



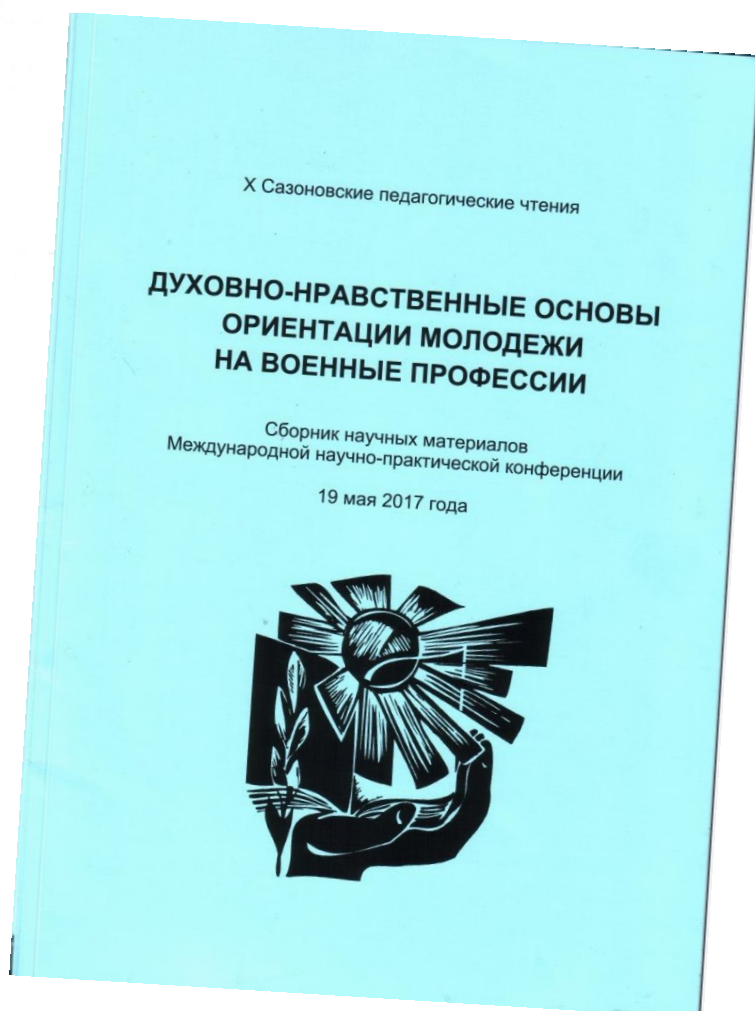
КУРГАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ИННОВАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Формирование социальных компетенций личности:
опыт и проблемы

ТЕЗИСЫ
городской педагогической
конференции

ЧАСТЬ I

Дейкун Б.А. Опыт создания и развития кадетского движения в Курганской области.....	68
Савич И.И. Опыт «внуков комиссаров, сынов политруков» в реализации программы военно-профессионального ориентирования молодежи	72
Романенко Ю.В. Развитие профессионального самоопределения воспитанников в системе дополнительного образования кадетского училища.....	73
Умаева Д.Л. Роль школьного музея боевой славы в сохранении традиций воинского служения	75
Нечаев В.В. Военно-профессиональная ориентация учащихся в России. История и современность	77
Романова Т.М. Особенности реализации кадетского компонента в условиях профессиональной образовательной организации.....	78
Тун Шеннань Духовно-нравственные основы профессиональной ориентации молодежи.....	80
Ши Дань Дань Роль семьи в духовно-нравственном воспитании молодежи	81
María Prikhodko Commitment to my profession.....	81
Зубко Н.Н. Патриотическое воспитание молодежи посредством кружковой работы технической направленности	82
Салтыков С.А. Омский кадетский корпус – кладезь военно-патриотического воспитания молодежи в регионе	84
Пономарева И.И. Современные формы и методы профориентационной работы в средней профессиональной образовательной организации	86
Список авторов	88



Бобешко Ю.А.
ОУ № 19 Педагогическая деятельность по формированию национальной толерантности младших школьников 32

Эстетическое воспитание и его влияние на развитие личности ребенка

Быкова В.Н.
ОУ № 40 Возможности использования аудирования и говорения на уроках английского языка для формирования эстетической культуры младших школьников 34

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Зырянова И.А.
ОУ № 17 Профессиональное самоопределение учащихся 36
Долговых Е.В.
ОУ № 48 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 37

Современные технологии гражданско-патриотического воспитания

Умасва Д.Л.
ОУ № 10 Метод проектов в музейной педагогике 39
Михаленкова Л.С.
ОУ № 24 Современные технологии гражданско-патриотического воспитания 41

