

Утверждаю.

Директор МБОУ «СОШ № 10»

В.М. Родионова



ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ города Кургана
«СОШ № 10»

2018 год

I. Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 10»

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 10» проведено в соответствии с планом подготовки и проведения самообследования, утвержденным приказом директора ОУ (Приказ № 161А от 12.02.2019 года).

Цель самообследования:

- [получение на основе комплексного самообследования ОУ объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- [установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям Государственным образовательным стандартам;
- [обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ.

Задачи самообследования:

- [Выявление состояния нормативно-правовой базы деятельности ОУ.
- [Характеристика и оценка организации образовательного процесса и воспитательной работы в ОУ.
- [Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
- [Оценка качества кадрового состава и качества управленческой деятельности.
- [Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- [Оценка материально-технической базы ОУ.
- [Оценка развития детей

Предметом анализа и оценки являлись: нормативно-правовая документация ОУ, рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности; материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса; документация по организации воспитательной работы и др.

Историческая справка о школе

- 01.09.1971 года Средняя школа № 10 Октябрьского района города Кургана.
- 24.09.1993 года Средняя школа № 10 Октябрьского района города Кургана переименована в муниципальное образовательное учреждение «Школа № 10»
(Постановление Администрации города Кургана № 1330.54 от 24.09.1993г.).
- 04.04.2001 года муниципальное образовательное учреждение «Школа № 10» переименовано в муниципальное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Кургана
(Распоряжение Администрации города Кургана № 1482-Р от 04.04.2001г.).
- 20.09.2006 года муниципальное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Кургана переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 10»
(Постановление Администрации города Кургана № 5606 от 29.09.2006г.).
- 02.12.2011 года Муниципальное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 10» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 10»
(Постановление Администрации города Кургана № 8875 от

02.12.2011г.).

В 1971 году была построена и открыта в городе Кургане средняя школа №10 на улице Урицкого, 193. С того времени 2780 выпускников закончили ОУ: 27 из них с золотой медалью, 49 – серебряной.

В школе работает творческий коллектив единомышленников – 52 педагога, в котором;

- 1 Заслуженный учитель РФ;
- 1 Отличник народного просвещения;
- 1 Почетный работник общего образования;
- 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 5 педагогов награждены Благодарственным письмом Губернатора Курганской области;
- 1 педагог награжден Почетной грамотой Правительства Курганской области;
- 5 педагогов награждены Благодарственным письмом Курганской областной Думы;
- 1 педагог награжден Почетной грамотой Курганской городской Думы;
- 5 педагогов награждены Почетной грамотой Департамента образования и науки Курганской области;
- 1 педагог награжден благодарственным письмом Департамента образования и науки Курганской области.

60% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Средний возраст педагогов – 45,7 года.

В 1995 году за большую патриотическую работу по решению Курганской городской Думы и Администрации города школе было присвоено имя 165-й Седлецкой Краснознаменной ордена Кутузова II степени стрелковой дивизии, быть достойными которого стало для образовательного учреждения самым важным делом (в школе имеется одноименный музей Боевой славы, на учете в котором 583 ветерана Великой Отечественной войны и более трех тысяч экспонатов-подлинников).

За 45 лет своего существования ОУ стало известным учебным заведением в муниципальной, региональной и федеральной системе образования.

Учредитель: муниципальное образование город Курган, в лице Администрации города Кургана

Местонахождение образовательного учреждения: 640022, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Урицкого, дом 193.

1. Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ИНН: 4501034304 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Кургану 3 ноября 1994 года)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 45 № 000361609 от 29 ноября 2002 года, выдано инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Кургану Курганской области

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с

- ✓ **Уставом**, утвержденным постановлением Администрации города Кургана от 09.11.2015г. № 8206,
- ✓ **лицензией**, выданной Главным управлением образования Курганской области № 556 от 20 июня 2014 года на срок действия – бессрочно на право ведения образовательной деятельности по программам:

Общее образование:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

Дополнительное образование:

1. Дополнительное образование детей и взрослых.

- ✓ **свидетельством о государственной аккредитации:** регистрационный номер 293 серия 45A01 №0000272 от 19 мая 2015 года, выданное Главным управлением образования Курганской области на срок действия до 26 мая 2023 года.
- ✓ **локальными актами,** регламентирующими деятельность МБОУ «СОШ № 10», которые соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу ОУ.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Перечень структурных подразделений школы:

- [Совет Учреждения – один из самых значимых органов самоуправления в ОУ, созданный с целью решения вопросов функционирования и развития.
В Совете Учреждения работают четыре комиссии:
 - учебная
 - воспитательная
 - санитарно-хозяйственная
 - укрепления материально-технической базы.
- [Педагогический совет.
- [Методический совет.
- [Общешкольная конференция.
- [Общее собрание работников Учреждения.
- [Родительский комитет.
- [Совет профилактики, безнадзорности и правонарушений.

Службы обеспечения:

- [Социально-психологическая служба.
- [Психолого-медико-педагогическая служба.

Комиссии:

- [Аттестационная.
- [Охраны труда.
- [Контроля за качеством питания.
- [Пожарно-техническая.
- [Предупреждения травматизма.

Имеющаяся структура соответствует задачам школы и ее Уставу.

Административные обязанности в школе распределены следующим образом:

- [Директор школы
- [Заместители директора по направлениям:
 - учебно-воспитательная работа- 2 чел.
 - воспитательная работа – 1 чел.
 - научно-методическая работа 1 чел.
 - административно-хозяйственная работа 1 чел.

Основные формы координации деятельности аппарата управления:

- [Подготовка и проведение педагогических Советов, конференций, методических Советов и объединений
- [Проведение оперативных и административных совещаний
- [Совещания при директоре и заместителях директора
- [Круглые столы
- [Родительские собрания
- [Проведение собеседований и консультаций и др.

3. Инновационная деятельность

На основании ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», статьи 28, п. 7 в ОУ разработана перспективная программа развития «Школа успеха – социально активный образовательный центр микрорайона», которая является одним из главных элементов прогнозирования жизнедеятельности учреждения.

Для наиболее значимых на данный период участков жизнедеятельности ОУ разработаны и успешно реализуются пять целевых программ развития ОУ:

- [Программа работы с одаренными детьми (НОУ «Искорка»).
- [Программа жизненного самоопределения подростков группы риска «Шесть шагов к успеху в самостоятельной жизни и деятельности».
- [Программа «Организация внеурочной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию учащихся средствами декоративно-прикладного творчества».
- [Программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях социально активной образовательной организации на 2017-2020 годы».
- [Программа развития школьного музея Боевой славы 165-ой Седлецкой Краснознамённой ордена Кутузова II степени стрелковой дивизии на 2017-2022 гг.

Школа успешно работает в инновационном режиме, начиная с 1998 года.

1998 год

Областная экспериментальная площадка по теме: «Школа адаптивного образования».

2003 год

Присвоение статуса «Школа адаптивного образования» (Сертификат №1. Протокол №12 от 04.12.2003г. решения областного экспертного совета по экспериментальной и внедренческой работе ИПКиПРО Курганской области).

В этом же году издана книга **«Школа адаптивного образования: инновационный проект в действии».**

2004 год

Получение диплома лауреата Всероссийского конкурса «Школа года-2004» Министерства образования и науки РФ за высокие достижения в учебно-воспитательном процессе в учебном году.

Получение диплома «Знака качества образования» Министерства образования и науки РФ за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников.

Получение статуса кандидата на Федеральную экспериментальную образовательную площадку (Свидетельство кандидата ФЭП Министерства образования и науки РФ и Совета сети федеральных экспериментальных площадок института образовательной политики «Эврика» г.Москва).

2005 год

Награждение высшей областной наградой – Почетной грамотой Курганской областной Думы за заслуги в воспитании подрастающего поколения и значительный творческий вклад в осуществление программ развития Курганской области.

Победа на региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» и награждение Благодарственным письмом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ за высокие учебные достижения, поиск путей развития школы в новых экономических и социальных условиях.

Получение диплома лауреата Всероссийского конкурса «Школа года - 2005» Министерства образования и науки РФ за высокие достижения в учебно-воспитательном процессе в учебном году.

Получение диплома «Знак качества образования» Министерства образования и науки РФ за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников.

Получение статуса Федеральной экспериментальной образовательной площадки. (Диплом 27/05 Министерства образования и науки РФ и Совета сети федеральных экспериментальных площадок института образовательной политики «Эврика»).

Издание книги «От школы адаптивного образования к школе успеха».

2006 год

Победа в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного проекта «Образование». Получение премии 1 миллион рублей.

Победа в конкурсе «Авторская школа «Эврика – 2006» в номинации «Общественная школа».

Продление статуса Федеральной экспериментальной образовательной площадки (Приказ №01/фэп от 15.02.2007г. Министерства образования и науки РФ).

Издание сборника материалов научно-исследовательской деятельности педагогов по реализации Программы развития.

2007 год

Продление статуса областной экспериментальной площадки по внедрению инновационного проекта «Школа адаптивного образования» (Сертификат №17 от 23.03.2007г.).

Продление статуса федеральной экспериментальной образовательной площадки по новой теме: «От школы адаптивного образования к школе успеха» (Приказ №31/фэп от 31.01.2008г. Министерства образования и науки РФ).

Победа Родионовой З.М., директора школы, во Всероссийском конкурсе «Лучший директор образовательного учреждения - 2007».

2008 год

Издание книги «Школа успеха – социокультурный центр микрорайона».

Победа образовательного учреждения во Всероссийском конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» (второй раз). Получение премии 1 миллион рублей.

Парамонова М.Р., учитель истории и обществознания, стала победителем Всероссийского конкурса лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.

Победа Рылеевой А.С., педагога-психолога, во Всероссийской научной конференции аспирантов и докторантов «Актуальные проблемы современной науки и пути их решения» в городе Красноярске.

Получение диплома лауреата регионального этапа Конкурса инновационных социальных технологий под девизом «Созидаю во имя великой России» в номинации «Образование» в городе Москве.

Присуждение Родионовой З.М., директору МОУ «СОШ №10», почетного звания «Член-корреспондент Международной Академии Общественных Наук».

2009 год

Продление статуса федеральной экспериментальной образовательной площадки по новой теме: «От школы адаптивного образования к школе успеха» (Приказ №31/фэп от 30.01.2009г. Министерства образования и науки РФ).

Присвоение статуса муниципальной внедренческой площадки по профилактике негативных асоциальных явлений среди детей и подростков через работу волонтерского отряда «Твое будущее – в твоих руках» (Приказ Департамента социальной политики №163 от 18.03.2009г.).

Присвоение статуса областной экспериментальной площадки «Художественно-эстетическое воспитание детей и молодежи средствами искусства».

Девяшина Е.В., учитель изобразительного искусства и трудового обучения, стала победителем Всероссийского конкурса лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство за значительный вклад в образование.

2010 год

Присвоение школе статуса областной стажерской площадки по теме: «Школа успеха – социокультурный центр микрорайона».

2011-2013 годы

Работа в статусе:

- [**Федеральной экспериментальной площадки по теме: «Школа успеха»,**
- [**Региональной инновационной (стажерской) площадки по теме: «Школа успеха – социокультурный центр микрорайона»,**
- [**Муниципальной инновационной (внедренческой) площадки по теме: «Профилактика негативных асоциальных явлений среди детей и подростков».**

2014 год

Включены в Национальный Реестр «Ведущих образовательных учреждений России» за 2013 год.

В Реестр ОУ включается ежегодно, начиная с 2004 года.

Включение ОУ в Реестр осуществляется на основании предложения муниципального органа власти и означает признание лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом.

Получение Почетной грамоты администрации города Кургана за 1 место в номинации «территория муниципальных учреждений образования» городского конкурса на благоустройство территорий и дворов «Любимый город – Лучший двор – 2014» и за активную и плодотворную работу по благоустройству огорода Кургана.

Получение Сертификата «ТОП-ЛИДЕР» муниципальной системы образования Карты творческой активности за период 2004-2014 г.г.

2015 год

Получение Свидетельства о присвоении статуса «Социально-активная образовательная организация» региональной системы образования (Приказ Главного управления образования Курганской области от 29.12.2014 №2270)

Работа в статусе:

- [**Федеральной экспериментальной образовательной площадки по теме: «Школа успеха»,**
- [**Региональной инновационной (стажерской) площадки по теме: «Школа успеха – социально-активный образовательный центр микрорайона» (статус продлен до 2017 года на основании решения Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности – протокол №6 от 20.06.2014г., Приказ №1185 от 25.06.2014г. Главного управления образования Курганской области).**
- [**Муниципальной инновационной (опорной) площадки по теме: «Профилактика негативных асоциальных явлений среди детей и подростков в условиях ОУ». (Статус продлен до 2017 года на основании решения городского Экспертного совета по инновационной деятельности, Приказ № 210 от 25.05.2014г. Департамента социальной политики Администрации города Кургана).**
- [**Присвоение статуса «ТОП-ЛИДЕР Карты творческой активности за период 2004-2014 г.г.»**
- [**Дрюпина О.Г., учитель русского языка и литературы, победитель Конкурса лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования на получение денежного поощрения в 2015 г. (приказ ГлавУО Курганской области от 04.09.2015 № 1369).**
- [**Кондратьева Мария, ученица 11а класса, диплом лауреата премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента РФ от 06.04.2006г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»**

- [**Родионова З.М., директор МБОУ «СОШ № 10», Почетная грамота Курганской городской Думы** за многолетний добросовестный труд в сфере образования, большой личный вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения (Решение Курганской городской Думы от 23.12.2015г. № 233).
- [**Включены в Национальный Реестр «Ведущих образовательных учреждений России» за 2014 год.**

2016 год

- [**Родионова З.М., директор МБОУ «СОШ № 10», Почетная грамота Правительства Курганской области** за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и активную жизненную позицию (Распоряжение Правительства Курганской области от 19.01.2016г. № 11-р).
- [**Родионова З.М., директор МБОУ «СОШ № 10», Почетная грамота Курганской городской Думы** за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и активную жизненную позицию.
- [**Сочнева О.В., заместитель директора по УВР, Мишина О.В., учитель математики, Казанцева Т.Н., учитель физики, Ильиных Н.Г., учитель начальных классов, Кочнева С.А., учитель начальных классов, - Благодарственное письмо Курганской областной Думы** за многолетний добросовестный труд в сфере образования, большой личный вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения в Курганской области (Постановление Курганской областной Думы от 28.06.2016г. № 458).
- [**Галашов Никита, ученик 11а класса, лауреат городской молодёжной премии Главы города** в номинации «За особый вклад в социально-значимую и общественную деятельность».
- [**Включены в Национальный Реестр «Ведущих образовательных учреждений России» за 2015 год**

2017 год

- [**Родионова З.М., директор МБОУ «СОШ № 10», Герасименко М.Ф., заместитель директора по ВР, Швецов М.А., учитель музыки, Ульянов В.А., учитель физической культуры, Соловьева В.Ф., учитель физической культуры, Девяшина Е.В., учитель изо и технологии, - Благодарственное письмо Курганской областной Думы** за многолетний добросовестный труд в сфере образования, большой личный вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения в Курганской области;
- [**Мишина О.В., учитель математики, - Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области;**
- [**Кочнева С.А., учитель начальных классов. – Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области;**
- [**Включены в Национальный Реестр «Ведущих образовательных учреждений России» за 2016 год;**
 - [**Приказ Департамента социальной политики г. Кургана от 22.05.2017года №181 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки» МБОУ «СОШ № 10» по теме «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях социально-активной образовательной организации на 2017-2020 годы».**

2018 год

- [**Приказ департамента образования и науки Курганской области от 22.01.2018 № 64 «О продлении статуса региональной инновационной площадки» с сентября 2017 по сентябрь 2019 года по теме: «Школа успеха – социально активный образовательный центр микрорайона».**
- [**Панова А.Г., учитель немецкого и английского языков, – призёр XXVII городского конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года-2018» в номинации «Педагогический дебют».**
- [**Включены в Национальный Реестр «Ведущих образовательных учреждений России» за 2018 год.**

4. Внешние связи Учреждения

Государственный сектор	Некоммерческие организации и учреждения	Местное население (социум)
Государственные органы власти и местного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - Департамент образования и науки Курганской области - Департамент социальной политики - Администрация г.Кургана - Управление образования города Кургана 	Родители учащихся , жители микрорайона
Органы опеки и попечительства детей	<ul style="list-style-type: none"> - Отдел опеки и попечительства города Кургана. 	
Правовые органы	<ul style="list-style-type: none"> - УМВД России по г. Кургану ОП №1, - Комиссия по делам несовершеннолетних, - Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей - Управления МВД России, - УФСКН России по Курганской области. 	
Учреждения культуры	<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ ДОД «Радуга», - МБОУ ДОД «Школа искусств № 1», - МБОУ ДОД «Школа искусств № 3», - МБОУ «Детская юношеская спортивная школа №2», - Спортивный комплекс «Молодежный» имени В. Горбенко, - Ледовая арена «Юность», - ГКУ «Курганский областной художественный музей», - ГКУ «Курганский областной краеведческий музей», - КЦ «Россия» - КЦ «Пушкинский» - МБУ «Центральная библиотечная система» г. Кургана, - ГАУ «Курганская областная филармония», - ГБУК «Курганский государственный театр драмы», - ГБУК «Курганский государственный театр кукол «Гуливер»», - МБОУ ДОД «ДДЮТ», - Культурно-выставочный центр, - ГБУК ДК «Кургансельмаш», - ГБУК «ДКМ», - Областной киноvideопрокат. 	
Медицинские учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - ГОУ СПО «Курганский медицинский колледж», - ГБУ «Курганская детская поликлиника», - Курганский областной Центр медицинской профилактики. 	

Учреждения социальной защиты населения	<ul style="list-style-type: none"> - ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям», - ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов по городу Кургану».
Другие учреждения образования и социальной политики	<ul style="list-style-type: none"> - ГАОУ ДПО ИРОСТ, - ФГБОУ ВПО КГУ, - МБУ КГ ИМЦ, - МБОУ «Центр образования», - ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж», - МБОУ ДОУ «Детский сад №128», - МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад №45» - МБУ «Курганский дом молодежи».

В ОУ сложилась достаточно эффективная система управления, которая соответствует Уставу и действующему закону «Об образовании в РФ».

II. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 10»

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). Обеспечивает освоение обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся: овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года). Обеспечивает освоение обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования, создаёт условия для развития интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращённым ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на базе ОУ сформированы профильные 10-11 классы (оборонно-спортивного профиля МЧС).

В Учреждении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми

актами Российской Федерации, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся – граждан мужского пола, не прошедших военной службы, по основам военной службы.

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в Учреждении осваиваются в различных формах: очной, дистанционной и по индивидуальным программам. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действуют единые федеральный государственный образовательный стандарт или федеральные государственные требования.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами и расписаниями занятий.

Учреждение обеспечивает организацию обучения детей с ОВЗ и на дому на основании медицинского заключения. В соответствии с нормативными документами, определяющими количество учебных часов в неделю, Учреждение разрабатывает учебный план, составляет расписание, приказом определяет персональный состав педагогов, организует учет проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме шестидневной недели, а организация образовательного процесса в 1-4 классах и классах для детей с ОВЗ (7 Б класс) осуществляется в режиме пятидневной недели.

В субботу возможна организация развивающего дня: проведение дополнительных, индивидуальных занятий, воспитательных и физкультурных мероприятий.

Занятия проводятся в две смены. В первую смену обучаются в обязательном порядке 1-е, 5-е, 9-е, 11-е классы и классы для детей с ОВЗ.

Начало уроков I смены - 8.00 час., II смены - 13.40 час., продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, после второго, третьего, четвертого и пятого уроков перемены – по 20 минут каждая.

На начало года учащихся в школе 647 человек, из них льготников 183.

Всего (платно и за счет бюджета) питалось в среднем – 324 учащихся, что составляет 50% (в 2017 г. за этот период составило 48%).

За родительскую плату 141(43% от числа получающих питание и 21% от общего числа учащихся в школе),

За счет городского бюджета (льготники) – 183 (56% от числа получающих питание и 28% от общего количества учащихся, на соответствующий период 2017 г. составляло 44% и 20%) учащихся.

На конец года было учащихся в школе 627 человек, из них льготников 242 (213 учащихся из малообеспеченной семьи и 21 учащийся ОВЗ);

Всего (платно и за счет бюджета) питалось в среднем – 362 учащихся, составляет 56%, а в 2017 г.- 339 учащихся, что составило 52%.

За родительскую плату 120, что составило 33% от числа получающих питание и 18% от общего числа учащихся в школе (за 2017 год - 39% от числа получающих питание и 18% от общего числа учащихся в школе).

За счет городского бюджета (льготники) – 242, что составляет 66% от числа получающих питание и 37% от общего количества учащихся. В 2018 г. на данный период составило 204 учащихся, 61% от числа получающих питание и 32% от общего количества учащихся.

Проведя общие подсчеты процентов учащихся получающих комплексное горячее питание, в средней школе включая все категории, приходим к результату – 56%. Это выше на 4% чем в 2017 году. (2014 -52%; 2015 – 41%; 2016 – 39%, 2017 – 52%, 2018 -56%).

Показатель для средней школы остается на среднем уровне.

Меры, проводимые на повышение количества питающихся в школе:

- беседы с учащимися специалистов «О здоровом питании»;

- беседы с родителями «О здоровом питании»;
- проведение классных часов о правильном питании;

Вывод: Сравнивая охват горячим питанием обучающихся школы, мы видим, что общее число процентов –56, а в прошлом году – 52 наблюдается динамика повышения питания. Рост процента питания повышается не за счет родительской платы, а за счет питания из бюджетных средств города.

Анализируя этот результат, приходим к выводу, что учащиеся среднего и старшего звена более 50% питаются буфетной продукцией или получают горячее питание через буфет. ..

В 2018 году бракеражной комиссией были проведены проверки по качеству питания и обслуживанию, замечаний не выявлено.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №10» разработан на основании законодательных и локальных актов, соответствующих Закону «Об Образовании в РФ» и Уставу школы.

Основой для учебного плана является: 1-4 классов - ФГОС начального общего образования, 5 – 7 классов - ФГОС основного общего образования, 8 -11 классов - БУП-2004.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» обеспечивает единство федерального, регионального и школьного компонентов, стандарт образования.

В школьном учебном плане в полной мере сохранён базисный компонент:

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном плане, применительно к 5-дневному и 6-дневному режиму работы школы;

Номенклатура обязательных образовательных компонентов сохранена;

Сохраняется базисное количество часов на каждый предмет.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебные недели,

2-4 классы - 34 учебных недель при 5-ти дневной рабочей неделе;

5-8,10 классы - 34 учебных недель,

9 и 11 классы - не менее 33 учебных недель при 6-ти дневной учебной неделе.

I. Начальное общее образование

Начальное общее образование строится по модели четырехлетней школы и реализуется по программам «Перспективная начальная школа» и «Школа России».

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10) предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час в 1 классе, 23 часа – во 2-4 классах.

Первые классы учатся в первую смену, с максимальной учебной нагрузкой 21 час в неделю. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-е уроки проводятся в нетрадиционной форме; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один день - 5 уроков в день за счет урока физической культуры; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план 1 – 4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. С этой целью базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы. На первой ступени федеральный компонент выполняется полностью.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности, которые реализуются через кружки и секции:

- ┌ спортивно-оздоровительное
- ┌ духовно-нравственное
- ┌ социальное
- ┌ общеинтеллектуальное
- ┌ общекультурное

Программа состоит из 5 относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

II. Основное общее образование

На ступени основного общего образования – 14 классов-комплектов, которые обучаются по 6-тидневной учебной неделе, кроме классов для детей с ОВЗ (7 Б класс): 5 -8 классы по ФГОС ОО, 9 классы по БУП 2004 года. Итоговая учебная нагрузка учащихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10 . Общеобразовательные классы: 13 классов - комплектов и классы для детей с ОВЗ: 1 класс -комплект.

В учебном плане реализуются основные требования ФГОС ОО:

- перечислены все предметные области;
- указан объем в часах, выделяемый для урочных занятий на каждый из учебных предметов.

Освоение государственных образовательных программ основного общего образования ориентировано на пятилетний нормативный срок. В 5-9 классах полностью реализуется федеральный компонент.

III. Среднее (полное) общее образование

В школе III ступени обучения сформированы: 11А с профильными группами (социально-гуманитарный профиль и универсальный) 10А класс (общеобразовательный) и профильные 10К, 11К (оборонно-спортивного профиля (МЧС)) классы.

Воспитательная работа образовательного учреждения в 2018 учебном году была направлена на создание у учащихся единой образовательно – воспитательной системы, укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве города.

Эффективность воспитательной работы заключалась в решении следующих задач:

1. Обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в ОУ.
2. Организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школа и семья в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи.
3. Внедрение в образовательный процесс проектной деятельности, содействующей формированию ключевых компетенций учащихся, необходимых в меняющихся социальных условиях.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям программы воспитания и социализации. Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- планомерную работу методического объединения классных руководителей;
- традиционные школьные мероприятия;

- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам;
- социально – психологической службы школы.

Содержание воспитательных дел в 2018 году регламентируется городской программой, посвященной Году добровольчества.

1.Гражданско-патриотическое воспитание, формирование системы ценностей и национально-государственной идентичности.

Работа по данному направлению включает:

- Организацию и проведение мероприятий патриотической направленности.
- Организация, проведение и участие кадетских классов в городских, областных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, праздниках, акциях.
- Месячник оборонно-массовой работы.
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.
- Деятельность школьного музея Боевой Славы имени 165-ой Седлецкой краснознаменной ордена Кутузова второй степени стрелковой дивизии (поисковая работа, разработка и внедрение новых методов проведения экскурсий, подготовка юных экскурсоводов и др.).

Работа музея Боевой славы 165-й Седлецкой стрелковой дивизии

Школьный музей способствует формированию устойчивых познавательных интересов и навыков учебно-практической поисково-исследовательской деятельности, иными словами – средствами дополнительного образования обеспечивает реализацию целей совершенствования образовательного процесса.

В 2018 учебном году была поставлена цель: Формирование патриотического воспитания и гражданской позиции, учащихся средствами краеведческой, общественно-политической и военно-патриотической работы.

Задачи:

- 1.Формирование гражданской позиции и овладение практическими навыками поисковой работы через общественно полезную деятельность;
- 2.Сплочение детского коллектива путём участия в творческих, исследовательских проектах музея школы.
- 3.Подведение итогов работы изучение эффективности проведённых мероприятий методами анкетирования и выпуска продукции СМИ.

Работа музея строилась в соответствии с утверждённым планом работы и основными целями и задачами. Разработана новая экспозиция «Мясной Бор – малая земля старшего сержанта Демьяновской», которая стала номинантом областного конкурса «Музей года» и была выставлена в библиотеке им. Куликова.

Подготовлены для размещения на школьном сайте материалы. В разделе воспитательная работа, далее новости школьного музея размещены в школьной газете. В течение года проводилась связь с ветеранами ВОВ Никифоровой А.И., Желниным Э.М., Анброхом Я.Н.

По Программе «Виртуальный музей» в течение учебного года школа продолжила накапливать информацию (или истории о воинах 165-й дивизии).

В течение года членами отряда «Поиск» была проведена частичная дигитализация материалов музея. Штаб музея поздравил ветеранов с днем Победы, с днем рождения и другими праздниками. Выезжали с музыкальными поздравлениями в Лесниковский дом престарелых.

В преддверии праздника Победы прошли мероприятия с участием ветеранов ВОВ и тружеников тыла, детей войны микрорайона «Благодатный». В библиотеке им. Куликова была представлена выставка-презентация о Кларе Викторовне Демьяновской.

В рамках проекта «Музей в чемодане» в библиотеке были представлены экспозиции посвященные воспитанникам дивизии и жителю микрорайона «Благодатный» Якову Дименко.

8 мая при поддержке депутата городской Думы Дударева В.В. прошел митинг «Мы этой памяти верны» и праздничный концерт, посвященный 73-й годовщине Победы, на которых присутствовали ветераны и жители микрорайона. Состоялась акция «Журавлики» в память погибших солдат и тружеников тыла.

На праздничных мероприятиях присутствовали Глава города С.В. Руденко, глава Администрации г. Кургана А.Ю. Потапов, представители Совета ветеранов группы советских войск в Германии, члены семей ветеранов 165-й дивизии, представители Совета ветеранов микрорайона - Щербатенко Светлана Михайловна, Петрова Татьяна Борисовна. Данные мероприятия были освещены в СМИ.

По электронной почте отправлены поздравления членам семей ветеранам 165-й СД в города Челябинск, Санкт – Петербург, Каменск – Уральский, Новый Уренгой, Великий Устюг и г. Луганск.

9 мая все письма для ветеранов и слова поздравления, в рамках акции «Письмо памяти», традиционно ветеранам вручали члены штаба музея на центральной площади. Продолжается подбор материала к печатному сборнику о 165-й стрелковой дивизии, о воспоминаниях ветеранов, «сынах полка». Двери школьного музея были распахнуты для всех желающих, посетить школьный музей 165-й стрелковой дивизии:

В 2018 году началась работа в новом направлении, посвящена она героическим страницам выпускника нашей школы Плахтиенко Сергея, который посмертно награжден орденом Мужества. Один из руководителей музея Бойченко С.А. вместе с ребятами из 5-7 классов провели работу по сбору информации из газет, Интернета о Сергее Плахтиенко, встретились с его матерью Плахтиенко Л.М., которая поделилась с ними ценными материалами, подготовили очень интересный материал и выступили с ним на научно-практической конференции, стали лауреатами.

Руководители музея Горват Г.И. и Умаева Д.Л. приняли участие в областном конкурсе «Музей года», где стали победителями в номинации «Хранители Памяти», а также призерами в двух других номинациях. Приняли участие в городском конкурсе «Музей в образовательной среде», где получили 1 и 2 место в двух номинациях. Члены отряда «Поиск» помогали учащимся школы в поиске информации о своих родных на сайте «Мемориал», «Подвиг народа», «Солдат.ру» и др.

Учащиеся школы №10 участвовали в различных акциях Победы, это такие как «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Письмо ветерану», «Журавлики», «День памяти и скорби» (22 июня) и др.

Проведен единый урок «Мужества», для учащихся 1-11 классов. С целью пропаганды знаний о Великой Отечественной войне, воспитания патриотизма и уважения к ветеранам войны. По традиции кадеты школы участвовали в Параде Победы на площади им. Ленина, несли копию Знамени Победы. В 2018 году группа актива музея, родственники ветеранов прошли по площади в отдельной коробке под баннером 165-й стрелковой дивизии (участники - 26 человек), члены поискового отряда Горват В., 9А кл. и Бучельникова А., 8В кл. участвовали в областном конкурсе «Отечество» где заняли 2 и 3 место.

Фонды музея пополнились видеороликами и фотографиями ветеранов, фотопортретами бойцов 641 полка.

2. Воспитание социально активной личности. Нравственное и духовное воспитание.

Данное направление включает различные формы: работа школьного самоуправления, деятельность волонтерского отряда, беседы и мероприятия, помощь ветеранам войны и труда, добровольческие акции, взаимодействие с социумом и родительской общественностью, социальные проекты, заключение договоров с различными предприятиями, общественными организациями и частными предпринимателями, школа имеет статус «Социально-активное образовательное учреждение» и таковым является, активно участвуя во всех конкурсах,

акциях, мероприятиях. Главными результатами являются: повышение социальной активности учащихся и реализация социально-значимых проектов.

Работа школьного самоуправления. Совета старшеклассников

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий. На заседаниях Совета школьного ученического самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий.

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

Учебный сектор:

- организация работы по развитию познавательных интересов;
- формирование команд к участию в викторинах, интеллектуальных марафонах;
- организация помощи отстающим в учебе;
- учет посещаемости.

Спортивный сектор:

- подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в общегородских спортивных мероприятиях);

Трудовой сектор:

- проведение субботников, трудовых десантов, сбор макулатуры;

Культмассовый сектор:

- Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, фотоконкурсов);

Редколлегия:

- Организация информационного поля школы (оформление стендов; выпуск школьных и классных газет, изготовление баннеров к праздникам),

В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 8-11 классов школы. Совет старшеклассников - высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. Совет Старшеклассников собирается не реже 1 раза в месяц. На заседаниях Совета школьного (ученического) самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты советов Совета старшеклассников, отчеты органов самоуправления классов.

За 2018 год были проведены следующие мероприятия:

- Линейка «День знаний»
- Классный час «Памяти Беслана»
- Спортивный праздник «День здоровья»
- Концерт, посвященный выборам
- Классный час, посвященный Всемирному дню мира
- Выборы школьного актива нового состава Совета старшеклассников
- Участие в городском конкурсе «Ученик года-2018»
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час «Территория безопасности».
- День пожилых людей акция в микрорайоне « Поздравляем с праздником»
- Акция «Поздравь своего учителя»,

- Концерт, посвященный Дню учителя.
- Участие в городском конкурсе «Жить здорово»
- Акция «Международный день отказа от курения»
- Акция «Поздравляем с днем матери»
- Акция «День толерантности»
- Городской фестиваль «Диалог культур»
- Акция «Мы за ЗОЖ!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом
- Всемирный день добровольца, акция «День добра», классные часы.
- Посвящение в кадеты
- Акция «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная Дню памяти неизвестного солдата.
- Конкурс новогодних газет
- Смотр- конкурс «Когда поют кадеты»
- Участие в открытии месячника оборонно-массовой работы
- Конкурс поздравительных открыток к празднику
- Концерт-поздравление с 8 Марта «Для вас, милые женщины»
- Конкурс поздравительных открыток
- Акция «Письмо Победы»
- Участие в городском конкурсе агитбригад по профилактики ПАФ
- «Мы рождены, чтоб жить на свете долго».
- Областной конкурс «Родина, Честь, Слава»
- Участие в экологических субботниках
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы
- Акция «Скажи курению - нет!»
- Последний звонок

Таким образом, школа является САОУ, активно участвует во всех мероприятиях муниципального и областного уровней, но данная работа ведётся в общешкольном масштабе и иницируется администрацией школы, в следующем учебном году необходимо активизировать классные коллективы для участия в социально-значимой деятельности.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями города: библиотекой им. Куликова, драматическим театром, областной филармонией, городским театром кукол, музеем города, художественным музеем, музеем декабристов, центрами дополнительного образования города. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, поисковую деятельность, волонтерское движение. Этот учебный год соединил в себе мероприятия, посвященные Году добровольчества.

3. Воспитание положительного отношения к труду, жизни и творчеству.

Профориентационная работа.

Направление нацелено на формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.

Перечень мероприятий по направлению:

- Преподавание курса «Твоя профессиональная карьера» и «Твой выбор»;
- Мероприятия по профориентации школьников и организация трудоустройства детей во внеурочное время, в каникулы через трудовые отряды, участие в акции «Будущее Зауралья», «Карьер-А», экскурсии в центр занятости населения, на предприятия города;
- Акции по благоустройству школы, пришкольной территории, социальных объектов;
- Проведение Дней профессий с участием представителей предприятий и профессиональных образовательных организаций.

Согласно Положения о дежурстве по школе, дежурство осуществляется учащимися

5-11-х классов совместно с классным руководителем, дежурным учителем и дежурным администратором по утвержденному графику дежурства. Кроме дежурства по школе, каждый классный коллектив обязан поддерживать чистоту в учебном кабинете, который закреплен за ними, заниматься его благоустройством, создавать комфорт и уют.

Каждый класс также закреплен за определенной школьной территорией (существует план-схема, где обозначены участки каждого класса). В обязанность классного актива по труду входит не только поддержание чистоты в классном кабинете, но и своей пришкольной территории.

Трудовые отряды работают под руководством социального педагога Кутиковой Е.С. и Тамоян З.В., учителя русского языка и литературы. Желающих поработать на благо школы достаточно много, это в основном учащиеся 8-10 классов. К работе в трудовых отрядах обязательно привлекаются дети в СОП и состоящие на различных видах учета. Они справляются с работой не менее добросовестно. Члены трудового отряда выполняют мелкий ремонт помещения школы, работают в библиотеке, осуществляет подготовку к летней оздоровительной кампании, ухаживают за клумбами, работают вожатыми в летнем пришкольном лагере, выходят на социальные объекты. Лучших ребят традиционно отмечают грамотами.

Также в этом учебном году в Месячнике по благоустройству и санитарной очистке пришкольной территории активно принимали участие и учащиеся, и учителя, и родители.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Пропаганда культуры здорового образа жизни.

Работа школы в данном направлении осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровье», «Разговор о правильном питании», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Организация спортивно-массовой работы реализуется через работу спортивных секций: мини-футболу, волейболу, баскетболу, классической борьбе, пожарно-прикладному спорту. Ежегодно учащиеся нашей школы становятся участниками соревнований по волейболу, мини-футболу, шашкам, участвуют в «Президентских состязаниях», эстафетах и др.

Деятельность волонтерского отряда

Школьный волонтерский отряд «Дети будущего» на данный момент насчитывает 42 активных участников волонтерского движения, а так же есть ребята, которые принимают участие в деятельности время от времени. У ребят четко сформирована гражданская позиция, воспитана высокая культура здорового образа жизни, они активно участвовали в различных мероприятиях школьного, городского, областного масштабов по профилактике негативных социальных явлений.

Задачи отряда:

1. Популяризация идей добровольчества в молодёжной среде.
2. Создать систему работы по формированию положительной мотивации к сохранению здоровья и ведению здорового образа жизни.
3. Дать необходимый уровень знаний по основам здорового образа жизни, способам сохранения и укрепления своего здоровья, способам организации здорового образа жизни.
4. Приобщить к волонтерской группе активных детей, которые по своей инициативе и внутренней убежденности готовы помочь своим сверстникам и поддержать их в трудной жизненной ситуации.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде экологического сознания.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, биологии, но и в деятельности кружковой деятельности.

На протяжении последних 3-х лет наша школа принимала участие в городском конкурсе социальных проектов «Школьный двор». Педагоги и учащиеся создали Программу проекта по ландшафтному дизайну.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- акции «Посади дерево»; «Сохраним зеленую планету»;
- операция «Поможем зимующим птицам», «Трудовой десант»;
- участвуют в городских субботниках и др.

6. Воспитание культуротворческих ценностей и формирование представлений об эстетических идеалах.

В становлении личности учащихся школы большую роль отводят художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую урочную и внеурочную деятельность.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с учреждениями культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

7. Воспитание семейных ценностей (работа с родителями) и формирования коммуникативной культуры.

Работа с родителями занимает в системе воспитательной работы школы одно из главных мест. В течение всего года постоянно ведется работа с родителями с целью оказания им педагогической помощи: индивидуальные беседы, консультации, общешкольные родительские собрания, на которых освещались важные вопросы воспитания детей, приоритетные направления работы школы, требования к организации учебного процесса, работы группы продленного дня, коррекционной работы школы: «Об изменениях в режиме работы школы в 2018 году в связи с переходом на пятидневную учебную неделю», «Школа – новый этап в жизни первоклассника», «Взаимосвязь педагогов школы и родителей как залог успешной коррекции дефектов ребенка», «Как заботиться о психологическом комфорте ребенка», «Экологическое воспитание в семье и школе», «Семья и школа: вместе создаем ситуацию успеха для ребенка».

Большинство родителей и законных представителей учащихся поддерживают тесный контакт с классными руководителями, администрацией школы, реагируют на все возникающие у их детей проблемы и трудности, стараются принять необходимые меры по предотвращению ухудшения возникшей ситуации. Постоянно посещают родительские собрания, различные общешкольные мероприятия и классные праздники.

Планируя работу с родителями, классные руководители учитывают не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость. В планах воспитательной работы они предусматривают:

- 1) изучение семей учащихся
- 2) педагогическое просвещение родителей
- 3) индивидуальные тематические консультации с родителями.

Работа с родителями - одно из важнейших направлений в рамках работы школы.

Можно отметить работу классных руководителей в этом направлении:

а) во всех классах регулярно проводились родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, приглашение специалистов и, конечно, на посещаемость собраний родителями.

б) индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний по классам и индивидуальную работу, организацию массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч

Высокая посещаемость родителями классных собраний наблюдается в начальном звене (79%), в среднем звене колеблется от 44-69%, в старшем составляет примерно 72%.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются планом ВР (указана тематика родительских собраний на год – 91%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 65%, указаны тематические классные часы 63%); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся,

8. Интеллектуальное воспитание.

Реализация данного направления направлена на создание условий для получения соответствующего современным представлениям качественного образования, на развитие эрудиции, формирование потребности в самообразовании. Итогом претворения в жизнь данного направления стали развитие способностей личности ученика, устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество, самостоятельное, рациональное, критическое мышление, убежденность, готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах, принятие учащимися ответственности за собственное развитие. При этом используются следующие формы:

- групповые дискуссии, ролевые игры для проявления и развития способностей;
- интеллектуальные конкурсы, олимпиады;
- предметные недели;
- игры – путешествия, интеллектуальные турниры, викторины и др.

Вошло в традицию проведение предметных недель. Участие детей в олимпиадах (очных и заочных), которые способствуют повышению интеллектуальному развитию и индивидуальных способностей учащихся. Учащиеся нашей школы традиционно принимают участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Английский бульдог».

Учащиеся 5-10 классов активно принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня, активно принимают участие в конкурсных движениях, способствующих интеллектуальному развитию, воспитанию и социализации личности.

В течение учебного года большое внимание уделялось работе над проектами. Особое внимание было приковано к социальным проектам, посвященным Победе в ВОВ, о ветеранах ВОВ. Школа приняла активное участие в реализации проекта «Бессмертный полк». Кроме

того, в проектах классных руководителей присутствовала тема природы, семейного воспитания, профориентации.

9. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества.

В рамках формирования у учащихся представлений о понятиях «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развития опыта противостояния таким явлениям, как социальная агрессия, межнациональная рознь, экстремизм, терроризм, фанатизм, в школах района запланированы следующие мероприятия:

- изучение дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», а также через систему внеклассных мероприятий планируемых классным руководителем.

- классные часы:

«Профилактика экстремизма», «Мы рождаемся и живем с множеством потребностей», «Можно ли научиться толерантности?», «Я среди людей, люди вокруг меня...», «Добро и зло. Причины наших поступков»;

- уроки общения:

«Каждый из нас особенный, но у нас много общего», «Учимся жить в добром соседстве», «Ценности, которые объединяют всех», «Мы и они: конструктивное общение, дружба и сотрудничество»;

- дискуссии, «круглые столы», диспуты:

«Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать?», «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож»

- тренинги, тренинговые уроки:

«Общаться – это здорово», «Я+другие»

Планируется продолжать работу по данному направлению через реализацию различных проектов и программ.

1. Профориентационный проект «Профессии, которые нужны в современном обществе» (создание условий для развития социально активной личности, способной к самореализации в условиях сельского социума);

2. Проект «Моя семья» (повышение интереса общества к традиционным семейным ценностям, исследование истории своего рода);

3. Проект «Моя родословная» (укрепление престижа и роли семьи в обществе, привитие любви к семье, воспитание патриотических чувств, общечеловеческих и семейных ценностей);

10. Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних.

Данное направление реализуется через комплекс мероприятий по профилактике противоправного поведения учащихся

1. На начало учебного года составлен и утвержден план мероприятий школы:

- План работы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних, воспитания законопослушного поведения;

- План работы по профилактике употребления ПАВ и наркотических средств;

- План работы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде, формирования толерантного поведения;

- План работы по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних;

- План работы по половому воспитанию несовершеннолетних;

- План индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учете;

- План работы Совета профилактики по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

2. Совет профилактики работал согласно годовому плану, заседания проходили по графику. На заседаниях рассматривались текущие вопросы – неуспеваемость учащихся, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение Устава школы и Правил поведения

учащихся, а также вопросы о постановке учащихся на внутришкольный учет и вопросы снятия с учета учащихся.

3. Социальным педагогом Кутиковой Е.С. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различных видах учета и в СОП, во внеурочное время, в период каникул.

4. Классными руководителями ежедневно проводился контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащимися.

5. Классные руководители вели учет по вовлечению учащихся в классные и общешкольные мероприятия.

6. Продолжилось тесное сотрудничество педагога-психолога школы с классными коллективами, родителями учащихся.

С целью профилактики организовано и проведено социально-психологическое тестирования обучающихся 8-11 классов.

Администрация школы провела внеплановое общешкольное родительское собрание с целью информирования родителей (законных представителей) учащихся о проведении социально-психологического и медицинского тестирования обучающихся, направленного на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ, и получения их письменного согласия. Классные руководители 9-11 классов провели классные родительские собрания и тематические классные часы.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками и другими службами.

Данное направление реализовывалось через серию различных мероприятий:

проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотеками, встречи со специалистами. В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Скажем наркотикам – Нет!» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Приняли участие в соревнованиях «Президентские состязания», «первенство по чудошашкам», «Веселые семейные старты», «Мой папа - лучший футболист»

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является

приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: школа приняла участие в конкурсе агитбригад антинаркотической направленности «Стоп!».

Инспекторами ПДН Скирдой Н.Ю. и Напалковой Е.В. проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Организовывались беседы с учащимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей.

Повышению уровня правовых знаний способствует профилактическая работа инспектора ПДН ЛОВД Ширянкиной Н.В., которая провела беседы «Административная и уголовная ответственность. Железная дорога – опасная зона», также учащиеся поучаствовали в акции «Мы и железная дорога».

Профилактическая деятельность с детьми в СОП.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами выявляются несовершеннолетние в СОПе. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их

семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы

индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля занятости подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма (ДДТТ) целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий способствующих дорожно - транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки. Работа в этом направлении стала систематичной, только в этом случае она будет иметь результат.

Целью системы работы школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма является - сохранение жизни и здоровья детей и подростков, формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- поддерживать у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

В школе обучение ПДД проводится с 1 по 11 классы по программам рекомендованным ГИБДД УВД по г. Кургану. В течение года проводился контроль выполнения и соответствия учебных занятий программе. В результате выявлено, что все педагоги школы систематически ведут работу по предупреждению ДДТТ согласно программе.

Дополнительно профилактическая работа ведется на уроках ОБЖ.

С учетом рекомендаций ГИБДД был разработан целый курс занятий для проведения дополнительных классных часов с целью формирования навыков безопасного поведения на дорогах с 1 по 11 классы. А так же создан отряд ЮИД на базе 5Б класса.

За первое и второе полугодие учащиеся нашей школы совершили нарушений ПДД (п.4.3.переход в неустановленном месте).

По всем выявленным нарушениям была проведена профилактическая работа: индивидуальные беседы с приглашением родителей, тематические классные часы, а в начальной школе тематические линейки с целью предупреждения нарушений ПДД.

Также во второй четверти прошел первый школьный тур олимпиады по ПДД, в котором приняли участие ребята с 5 по 8 классы. Засчитывались работы выполненные только на «4» и «5». Победители, набравшие наибольшее количество баллов на каждой параллели представляли нашу школу на городском этапе. Там ребята тоже показали неплохие результаты, но к сожалению, призовых мест они не заняли.

Кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ и программе ПДД, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися.

В течение года проводились познавательные игры по ПДД: «Счастливый случай», «Устами младенца», КВН «Знаем правила движенья, как таблицу умноженья!» и т.д.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе в рекреации на 3 этаже, оформлен уголок безопасности. Уголок состоит из учебно-тренировочного перекрестка, автоматического светофора, стенда по правилам дорожного движения и информации по профилактике ДДТТ, информации ГИБДД о случаях ДТП с участием детей, схемы безопасного движения в микрорайоне школы. На стенде можно найти такую полезную информацию как: советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о

Всероссийских, областных, городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. В школе разработан примерный тематический план работы с родителями по теоретическому и практическому направлениям, имеющий целью поддержать у родителей обучающихся интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. Родители активно привлекаются к выполнению различных домашних заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Также с участием родителей у учащихся с первого по пятые классы разработаны индивидуальные маршруты «школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой. А также в этом учебном году был создан «Родительский патруль».

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. Поэтому главной задачей для педагогов остается все также доступно разъяснить правила детям, а при выборе формы обучения донести до учащихся смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. То есть формирование и развитие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, сохранение жизни и здоровья каждого ребенка.

Исходя из выше изложенного, перед педагогическим коллективом поставлена следующая цель - продолжить систематическую работу по предупреждению ДДТТ через создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Анализ системы дополнительного образования.

Воспитательная работа включает в себя повышение культурного уровня, организацию разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и секций.

Анализируя занятость учащихся школы в кружках и секциях за последние три года, можно отметить, что происходит постепенное увеличение % охвата учащихся досуговой деятельностью.

В школе работают 16 кружков ДО и 15 творческих объединений. Учащиеся не только осваивают образовательную программу, но и представляют школу на различных конкурсах и фестивалях различного уровня, занимают призовые места. Основные направления кружковой деятельности: духовно-нравственное, патриотическое, социальное, спортивно-оздоровительное, экологическое и другие.

Самые популярные из школьных кружков – спортивные (секция футбола, волейбола, баскетбола), также обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования города Кургана.

Годы	Количество кружков и творческих объединений	Количество детей в школе	Занятость в ДО
2016-2017	15+16	640	579/92%
2017-2018	15+16	647	587/94%

Увеличилось количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях.

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
184	217	223	248

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления, а так же являются основанием для

построения соответствующих образовательных программ МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 10».

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление.
2. Общекультурное направление.
3. Общеинтеллектуальное направление.
4. Духовно-нравственное.
5. Социальное направление.

Вопросы по реализации программы по ФГОС НОО и ООО обсуждаются на семинарах классных руководителей и педагогических советах: Оформление и ведение портфолио, проектная деятельность учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Молодым классным руководителям оказывается помощь в составлении программ, подборе форм и методов работы; в этом учебном году на ШМО рассматривался вопрос о ведении портфолио. Проблемные вопросы рассматриваются на совместных заседаниях ШМО классных руководителей и ШМО начальных классов.

Затруднения у педагогов вызывают вопросы, связанные с мониторингом личностных результатов. В связи с этим в следующем учебном году необходимо провести для классных руководителей семинары «Внутришкольный мониторинг достижений обучающихся», «Интерактивные педагогические технологии в реализации ФГОС основного общего образования».

Контроль за качеством организации воспитательной деятельности

В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение года проверялись следующие аспекты воспитательной деятельности школы:

- работа с детьми и семьями в социально опасном положении;;
- выполнение требований по организации воспитательной работы в адаптационных классах (1, 5, 10 классы);
- анализ состояния воспитательной работы в 1, 5, 7, 10-11 классах;
- мониторинг внеурочной занятости обучающихся;
- организация каникулярной занятости детей;
- качество организации и проведения общешкольных мероприятий;
- тематика и наполняемость родительских собраний;
- система работы классного руководства (изучение документации, посещение классных часов, сдача отчетного материала);

В течение года работа классных руководителей координировалась на совещаниях классных руководителей и инструктивно-методических совещаниях.

Выводы по результатам анализа

В течение 2018 года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с программой развития школы, программой воспитания и социализации учащихся, планом воспитательной работы школы и строилась по принципу коллективной творческой деятельности. Содержательную часть определяли новые направления в образовательной стратегии государства и города: «Концепция духовно-нравственного воспитания школьников», президентская инициатива «Наша новая школа», городская программа, посвящённая году добровольца.

Воспитательная деятельность осуществлялась в рамках программ очень актуальных и важных социальных проектов «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на 2017 – 2020 годы» и гражданско-патриотического направления «Память!» В этих проектах принимали участие все участники образовательного процесса.

Позитивные результаты – начата реализация компетентностного подхода в организации воспитательной работы школы, достигнуто стабильное качество оформления документации классных руководителей, классные руководители вовлечены в организацию коллективной творческой деятельности.

Анализ воспитательной работы школы определил ряд проблемных моментов, которые будут решаться в следующем году: качество проведения классных часов, демонстрация успешности школы на уровне города и области, не уменьшающееся число детей, состоящих на учете в ОДН.

Учитывая результаты проделанной работы можно сделать вывод, что план воспитательной работы за реализован на удовлетворительно.

Выводы и предложения:

1. Способствовать формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

Способствовать созданию условий в школе и использованию форм воспитательной работы, способствующей формированию в личности учащихся благородства чувств, отношений, поведения; готовности к саморазвитию и самореализации; правильной гражданской позиции.

2. Развивать ценностное отношение к здоровью, особое внимание уделить профилактике правонарушений среди учащихся.

3. Активизировать работу школы с родителями учащихся. Создание условий для участия семей учащихся в [воспитательном процессе](#), развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.

4. Совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через проведение круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение внеклассных занятий.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

ГИА выпускников 9 классов в 2018 году проводилось на основании Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394.

В соответствии с нормативными документами для обучающихся 9А и 9В классов экзамены проводились в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Для обучающихся 9 Б класса (класс для детей с ограниченными возможностями здоровья), ГИА проводилась в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Из 60 девятиклассников к экзаменам допущены все, 60 (100%).

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов проходила в прежнем режиме. Каждый выпускник общеобразовательного класса сдавал 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. Ученики 9Б класса (для детей с ОВЗ) - только 2 обязательных. Условием получения обучающимся аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам – двум обязательным и двум предметам по выбору, для учеников 9 Б класса – по двум обязательным.

Получили неудовлетворительные оценки на ГИА в основные сроки:

по математике – 9 человек (9А – 1, 9Б – 3 (ОВЗ), 9 В – 5),

по обществознанию – 5 человек (9А – 1, 9 В – 4),

по биологии – 1 человек (9В),

по географии – 1 человек (9В).

К повторной сдаче экзаменов в дополнительные сроки были допущены 11 обучающихся, пересдали успешно. Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники основной школы.

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов по обязательным предметам

2017-2018 учебный год

Сравним результаты ОГЭ по обязательным предметам за четыре последних года.

Русский язык

	Общее количество выпускников	«2»	% успеваемости	% качества
2013-2014	47	0	100	57,4
2014-2015	39	0	100	48,7
2015-2016	46	1	97,8	73,9
2016-2017	58	0	100	69
2017-2018	60	0	100	71,2

Шкала перевода баллов по русскому языку в этом учебном году не снижалась.

Математика

	Общее количество выпускников	% успеваемости	% качества
2013-2014	47	100	10,6
2014-2015	39	100	31
2015-2016	46	100	47,3
2016-2017	58	100	55,2
2017-2018	60	100	45

Следует подчеркнуть, что, как и в прошлые годы, шкала перевода баллов по математике была снижена. Однако в 2014 году оценку «3» выставляли за 3 балла, в 2015 году - за 5 баллов, а в 2016 и 2017 году – за 7 баллов, что также свидетельствует об улучшении результатов ГИА 2017 г.

Следует отметить что, снижение шкалы перевода баллов на ГИА отражается только на успеваемости и не влияет на показатель качества. Поэтому установленная положительная динамика качества является показателем эффективности математической и лингвистической подготовки учащихся к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов

по предметам по выбору

2017-2018 учебный год

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	60	10	33	17	0	100	72	3,88
Математика	60	1	26	30	3	95	45	3,4
Физика	6	1	2	3	0	100	50	3,7
Химия	5	2	2	1	0	100	80	4,2
Информатика и ИКТ	8	0	5	3	0	100	63	3,6
Биология	18	0	3	14	1	94,5	17	3,1
География	21	1	8	12	0	100	43	3,9
Обществознание	38	0	16	20	2	95	42	3,4

Рейтинг предметов, выбранных выпускниками 9 классов для сдачи ОГЭ:

- [Обществознание – 38 человек
- [География – 21 человек
- [Биология – 18 человека
- [Информатика – 8 человек
- [Химия – 5 человека
- [Физика – 6 человека

Успешно сдали экзамен по предмету все выбравшие его ученики (100%) – русский язык, химию, физику, информатику и географию (с учетом пересдачи – 1 человек).

По трем предметам выполнение меньше 100%:

┌ Математика – 95%

┌ биология - 94,5 %

┌ обществознание – 95 % учеников;

Качество 50 % и выше по следующим предметам:

┌ Русский язык – 72 %

┌ Физика – 50 %

┌ Химия – 80 %

┌ Информатика – 63%

Сравним оценки за экзамен и годовые оценки.

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	Подтвердил и годовую оценку	Выше годово й	Ниже годово й	% не подтвердивших
Русский язык	60	28	26	6	10
Математика	60	42	6	12	20
Физика	6	2	1	3	50
Химия	5	2	1	2	40
Информатика и ИКТ	8	1	0	7	88
Биология	18	6	1	11	61
География	21	8	0	13	62
Обществознание	38	13	2	23	61

Из таблицы видно, что по следующим предметам ученики получили на экзамене результаты ниже годовой оценки:

┌ Обществознание – 61%;

┌ География -62%;

┌ Биология – 61 %;

┌ Информатика – 88%;

┌ Химия – 40%;

┌ Физика – 50%

подтвердили свои оценки большинство учащихся по математике, подтвердили годовую оценку или получили результат выше годовой по русскому языку.

Таким образом, в течение года в школе велась целенаправленная подготовка к ГИА.

ОУ участвовало в диагностических мероприятиях, организованных на уровне муниципальной системы.

Анализ результатов диагностических работ по русскому языку и математике в 9-х классах, проведенных в начале года, репетиционного экзамена по математике, дали возможность своевременно выявить «группу риска» учащихся, с которыми необходимо было целенаправленно работать для предотвращения неуспешности, в том числе при прохождении ГИА, выявить проблемы неуспешности учащихся, скорректировать рабочие программы, разработать план мероприятий по профилактике неуспеваемости и повышению качества.

Результаты тренировочно-диагностических работ активно использовались в работе с педагогами, так как подготовка ГИА по-прежнему является важным направлением деятельности методических объединений. В течение года учитель принимал участие в семинарах, тематических консультациях, в ходе которых учителей города знакомили с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению и оценке результатов экзамена. На семинарах также были проведены практические занятия по анализу тренировочных работ, демонстрационных вариантов тестов по предметам, по использованию критериев оценивания.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. С целью повышения качества результатов обучения:
 - дать оценку условий, влияющих на повышение или снижение качества образования и на основании полученных результатов внести коррективы в подходы к организации образовательного процесса и методической работы;
 - провести анализ причин неудовлетворительных результатов учебных достижений учащихся, осуществить коррекцию планирования учебного материала, разработать комплекс мер, направленных на устранение выявленных пробелов знаний учащихся;
 - выстраивать индивидуальную работу с учащимися, показывающими стабильно высокие результаты учебных достижений;
 - выстраивать индивидуальную работу с учащимися, показывающими стабильно низкие результаты учебных достижений.
2. С целью соблюдения запрета на наличие и использование средств связи и электронно-вычислительной техники в день проведения ОГЭ организовать разъяснительную работу с участниками ОГЭ на всех этапах подготовки и проведения экзаменов.
3. Информировать участников ОГЭ о порядке проведения ОГЭ в 2018 г. через официальный сайт школы, родительские собрания.

Анализ государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) 2017-2018 учебный год

Одной из форм внешней оценки качества образования является Единый государственный экзамен.

В 2018 году обучающиеся школы сдавали единый государственный экзамен по 9 предметам. Выпускники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень). Если выпускник был намерен продолжить образование в образовательном учреждении высшего или среднего профессионального образования, то помимо обязательных он сдавал предметы по выбору в форме ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проведена в соответствии с Порядком проведения, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 26 декабря 2013 года № 1400.

Четвертый год выпускники писали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации. Из 35 заявившихся писали сочинение 35 человек, изложение никто не писал.

Получили зачет с первой попытки – 35 человек – 100% .

В течение года проводилась целенаправленная работа с учителями-предметниками по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ через курсы, семинары, методические объединения.

С целью подготовки выпускников к ЕГЭ учителя-предметники использовали сборниками тестовых материалов, варианты демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов.

1. Обязательные экзамены:

1.1. Русский язык

	Общее количество выпускников	Набрали ниже минимального	Средний балл
2015-2016	42	0	63 (3 чел. – выше 80 баллов 1 чел. – 96 баллов)
2016-2017	47	0	64 (4 человека – выше 80 баллов, 1 чел. – 96 баллов)
2017 - 2018	35	0	65 (3 человека – выше 80 баллов, 1 человек – 91 балл)

--	--	--	--

1.2. Математика

Экзамен по математике с 2015 года разделился на 2 уровня: математику базовую и математику профильную.

Математику базовую сдавали все выпускники 11 класса – 35 человек, с первого раза сдали успешно 33 обучающихся, 2 человека пошли на пересдачу в резервный день. Сравним результаты за три года.

№ п/п	Учебный год	Количество сдававших	% выполнения	% качества	Средний балл
1	2014-2015	18	90%	20%	3,1
2	2015-2016	42	100%	69%	3,9
3	2016-2017	47	100%	72,3%	4 (3,98)
4	2017 - 2018	35	97%	74,3%	4 (3,97)

Увеличивается количество выпускников 11 класса, сдававших математику базового уровня, выросло качество с 72 до 74,3 %.

Вдвое увеличилось и количество выпускников, которые набрали 20 баллов из 20 возможных, а также 19 и 18 баллов.

Математику профильную сдавали 21 человек, сдали 16 человек.

	Общее количество выпускников	Набрали ниже минимального	Средний балл
2015-2016	42	0	31 балл – профильный уровень
2016-2017	47	10 (35,7%)	33 – профильный уровень (после пересдачи)
2017 - 2018	35	5 (23,8%)	35 – профильный уровень

Результаты ЕГЭ

№ ОО	Предмет	Принял и участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрал и свыше 80 баллов	Средний балл
10	Русский язык	35	0	35	3	65
10	Математика профильная	21	5	16	0	35
10	Физика	2	0	2	0	40
10	Химия	1	0	1	0	40
10	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0
10	Биология	3	1	2	0	46
10	История	7	3	4	0	43
10	География	1	0	1	0	50
10	Английский язык	0	0	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0
10	Французский язык	0	0	0	0	0

10	Обществознание	29	12	17	1	46
10	Литература	3	0	3	0	57
10	Математика базовая	35	1	34		4

Таким образом, запланированный на 2017-2018 учебный год комплекс мер по повышению качества знаний и подготовке к ЕГЭ в 11-ых классах позволил добиться следующего позитивного результата:

4 медали

по четырем предметам выпускники 11 класса показали высокие результаты (выше 80 баллов) – по русскому языку (3 человека), по обществознанию (1 человек);

произошло повышение среднего балла по следующим предметам выбранным выпускниками для сдачи ЕГЭ в 2018 году:

по математике базового уровня с 72 % до 74 % качество;

математике профильного уровня с 33 до 35 баллов (уменьшилось вдвое количество не сдавших)

по биологии с 41 до 46 баллов

по истории – с 37 до 43 баллов (выше всех предыдущих лет)

- стабильные результаты по предметам

русский язык 65 баллов, 3 человека набрали более 80 баллов, 1 из них – 91 балл;

В 2018 году успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании – 34 выпускника 11 класса, ученица 11 К класса, не завершила освоение образовательных программ среднего общего образования, получила повторно на ГИА-11 оценку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень).

Продолжение образования выпускников

11-х классов в 2018 году

№ шк.	Количество выпускнико в	Поступили в вузы (к-во/%)	Учреждения СПО (к-во/%)	Работают (к-во/%)	Не работают и не учатся (к-во/%)
10	35	20/ 57%	13/ 37%	2/ 6%	0

Меры по повышению результативности ЕГЭ

В течение текущего учебного года были выявлены причины низких результатов ЕГЭ:

- низкая учебная мотивация обучающихся,;
- несовершенство методики работы учителей математики по подготовке к экзамену по математике профильного уровня, которое заключается в том, на недостаточно отрабатываются практические навыки и оформление заданий и запись ответов;
- обучающиеся затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями, в частности работы с тестами;
- несформированность у обучающихся базовых умений;
- недостаточное применение на уроках методик дифференцированного и разноуровневого обучения.

Мероприятия на уровне ОУ

В ОУ проведено совещание «Итоги учебного года и задачи на новый 2017-2018 учебный год».

В школах проводятся:

- совещания по применению успешных практик учителей, направленных на подготовку обучающихся к ЕГЭ;

- проверочные работы с использованием бланков ЕГЭ;

- анализ результатов выполнения экзаменационных заданий по русскому языку и математике: описать сильные и слабые стороны общеобразовательной подготовки, которую продемонстрировали выпускники школы на ЕГЭ, выявляются тенденции в уровне и качестве подготовки выпускников на уровне каждого предмета, аналитические материалы по результатам ЕГЭ обсуждаются на заседании МО, проводится поэлементный анализ результатов ЕГЭ.

В школе разработаны и используются Программы по подготовке 11-х классов к ЕГЭ.

Учителя своевременно знакомят выпускников с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта. Информировать учащихся об изменениях.

Учителя-предметники активно привлекают интернет-ресурсы для качественной и эффективной подготовки выпускников: используют возможности сайтов Решу ЕГЭ, Сдам ГИА.

100 % учителей используют ресурсы Открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ.

В школе есть стенд с актуальными нормативными и справочными материалами по вопросам проведения государственной (итоговой) аттестации и поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

В школе отслеживаются сроки повышения квалификации учителей-предметников, работающих в выпускных классах.

Осуществляется психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ, на этих занятиях проводится отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзамену; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах.

В подготовительный период в ОУ проводилась работа по информированию участников ЕГЭ и их родителей по порядку проведения экзаменов, недопущению случаев нарушения установленного порядка, об ответственности за нарушение порядка. Проведены родительские собрания, инструктажи для участников ЕГЭ, оформлены информационные стенды, размещена информация на сайте ОУ.

Таким образом, единый государственный экзамен становится основным звеном в системе оценки качества образования, дающим независимую объективную оценку образовательных достижений выпускников средней школы.

IV. Оценка качества кадрового состава.

В школе работают 47 педагогов. Из общего числа педагогов высшее образование имеют 40 педагогов (85%). Не имеют высшего образования 7 педагогов: учитель музыки, 4 учителя начальных классов, педагог-организатор, педагог доп.образования .

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Численность педагогов в возрасте до 30 лет составляет 7 человек (15%). Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам и выполнению стратегических задач, сформированных в программе развития школы.

Качественная характеристика педагогических кадров

Педагогические кадры	количество	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	40	85%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2018 году	10	21%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	28	60%
В том числе:		
Высшая категория	13	28%
Первая категория	15	32%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	7	15%
Без категории	19	40%
Прошли ПК по ФГОС	35	92%
Награжденных государственными наградами	1	
Награжденных ведомственными наградами	7	
Награжденных региональными наградами	9	
Средний возраст работников	45,7 лет	
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)	100%	
Всего педагогических работников	47	

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и планом повышения квалификации педагогических работников. За 2018 год курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов школы.

Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

1	Бойченко Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания	ГАОУ ДПО ИРОСТ	«Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС по истории и обществознанию»
	Бойченко Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Теоретические и прикладные аспекты деятельности службы медиации (школьной службы примирения) в ОО
2	Гомзякова Светлана Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Развитие устной и письменной речи обучающихся в контексте подготовки к итоговой аттестации
3	Дрюпина Ольга Галиуллиновна	Учитель русского языка и литературы	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Проектирование контрольно-оценочной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
4	Кутикова Евгения Сергеевна	Социальный педагог	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Современные технологии профилактики употребления психоактивных веществ и распространения ВИЧ-инфекции среди детей, подростков и молодёжи
5				Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде
6	Мишина Оксана	Учитель математики	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Проектирование и реализация индивидуальных программ

	Викторовна			совершенствования учительского роста
	Мишина Оксана Викторовна	Учитель математики	ООО СП «Содружество »	Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепции модернизации учебных предметов, в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ
7	Мызь Леонид Алексеевич	Учитель географии	ГАУ ДПО ВГАПО (г.Волгоград)	Организация работы с текстом и географической картой с учетом требований ФГОС ООО
	Мызь Леонид Алексеевич	Учитель географии	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Теория и методика преподавания курса географии России в 8-9 классах в условиях ФГОС
8	Речкалова Галина Александровна	Учитель начальных классов	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Создание информационно-образовательной среды как условие реализации ФГОС НОО»
	Речкалова Галина Александровна	Учитель информатики	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Разработка и реализация программ по конструированию и программированию для детей с ОВЗ (на основе робототехнических конструкторов)»
	Рылеева Анастасия Сергеевна	Педагог-психолог	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Организация службы медиации (школьной службы примирения) в ОО»
9	Соловьева Валентина Филипповна	Учитель физической культуры	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Преподавание предмета физической культуры в условиях ФГОС
10	Черненко Ирина Викторовна	Учитель информатики	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (информатика)

Повышение профессиональной квалификации педагогов является одной из важных задач методической службы школы. Аттестация проводится в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

По состоянию на 31.12.2018 года аттестованы на соответствие занимаемой должности 7 педагогов. Не имеют аттестации 19 педагогов. В 2018 году приняты на работу 6 новых специалистов, которые не имеют квалификационной категории. Педагог-организатор переведена на должность учителя музыки, по данной должности не имеет категории.

Список педагогов, аттестованных

на соответствие занимаемой должности (на 31.12.2018 года)

№	Ф.И.О.	Должности, на которые распространяется действие категории
1	Андриевич Андрей Васильевич	Учитель физической культуры
2	Горват Галина Ивановна	Учитель математики
2	Добровицкий Сергей Григорьевич	Учитель технологии
3	Кутикова Евгения Сергеевна	социальный педагог
4	Новокрестова Алена Станиславовна	Учитель начальных классов
5	Панова Анастасия Григорьевна	Учитель немецкого и английского языков
6	Трофимов Максим Владимирович	Педагог дополнительного образования
7	Филатова Елена Ильинична	Воспитатель ГПД

В 2018 учебном году подтвердили квалификационную категорию 2 педагога, был вновь аттестован 1 педагог:

Аттестованы в 2018 году

№	Ф.И.О.	Должность	категория
1	Девяшина Елена Валерьевна	Учитель ИЗО	высшая
2	Мызь Леонид Алексеевич	Учитель географии	первая
3	Кочнева Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	высшая

Список педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию

№	ФИО	Должность
1	Герасименко Марина Федоровна	Учитель географии
2	Ильиных Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов
3	Казанцева Татьяна Николаевна	Учитель физики
4	Леготина Любовь Анатольевна	Учитель начальных классов
5	Мишина Оксана Викторовна	Учитель математики
6	Мызь Леонид Алексеевич	Учитель географии
7	Никитина Наталья Владимировна	Учитель обслуж. труда и ИЗО
8	Рыжкова Лариса Борисовна	Учитель начальных классов
9	Синицына Елизавета Федоровна	Учитель русского языка и литературы
10	Снежкова Нина Ивановна	Учитель начальных классов
11	Стешенко Светлана Анатольевна	Учитель биологии
12	Тамоян Зинаида Вазировна	Учитель русского языка и литературы
13	Умаева Дина Леонардовна	Учитель истории, обществознания
14	Цвик Ирина Вадимовна	Учитель английского языка
15	Черняева Елена Леонидовна	Учитель начальных классов

Список педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию

№	ФИО	Должность
1	Ватолина Вера Александровна	Учитель начальных классов

2	Девяшина Елена Валерьевна	Учитель ИЗО
3	Дрюпина Ольга Галлиуловна	Учитель русского языка и литературы
4	Кочнева Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов
5	Максимова Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы.
6	Никитина Наталья Валерьевна	Учитель английского языка
7	Подорожко Светлана Геннадьевна	Учитель химии
8	Рылеева Анастасия Сергеевна	Педагог - психолог
9	Самойлова Вера Леонидовна	педагог-психолог
10	Соловьева Валентина Филипповна	Учитель физкультуры
11	Тирюткина Лидия Ивановна	Учитель английского языка
12	Харламова Елена Вениаминовна	Учитель истории, обществознания

Всего в школе награждены государственными и ведомственными наградами 13 педагогов (28%).

Педагогические работники МБОУ «СОШ № 10», награжденные государственными, ведомственными, областными наградами

№ п/п	Виды наград	Награждённые	
		в том числе, руководители	в том числе, педагогические работники
1	Государственные Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1. Родионова З.М., директор МБОУ «СОШ №10»	
2	Ведомственные Отличники просвещения	1. Родионова З.М., директор МБОУ «СОШ №10»	
	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»		1.Девяшина Е.В., учитель ИЗО и технологии
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		1.Герасименко М.Ф., преподаватель-организатор ОБЖ 2. Горнова Р.А., библиотекарь 3. Подорожко С.Г., учитель географии 4. Девяшина Е.В., учитель изо 5.Тирюткина Л.И., учитель английского языка
3	Региональные Благодарственное письмо Губернатора	1. Родионова З.М., директор МБОУ «СОШ №10»	1. Девяшина Е.В., учитель ИЗО и технологии
	Почетная грамота Правительства Курганской области	1. Родионова З.М., директор МБОУ «СОШ №10»	
	Благодарственное письмо Курганской областной Думы	1. Сочнева О.В., заместитель директора по УВР	1. Мишина О.В., учитель математики 2. Казанцева Т.Н., учитель физики 3. Ильиных Н.Г., учитель начальных классов 4. Кочнева С.А., учитель

		начальных классов
Почетная грамота Курганской городской Думы	1. Родионова З.М., директор МБОУ «СОШ №10»	
Грамота Департамента образования и науки Курганской области (ГлавУО)	1. Родионова З.М., директор МБОУ «СОШ №10»	1. Мишина О.В., учитель математики 2. Девяшина Е.В., учитель изо и технологии 3. Дрюпина О.Г., учитель русского языка 4. Подорожко С.Г., учитель географии
Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области (ГлавУО)		1. Кочнева С.А., учитель начальных классов

Таким образом, анализ кадрового состава педагогического коллектива показывает, что для реализации программы развития «Школа успеха – социально активный образовательный центр микрорайона» имеются все организационно-педагогические условия.

Результаты деятельности педагогического коллектива свидетельствуют о благоприятном психологическом климате, достаточно комфортных условиях для творческой работы педагогов. Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила полностью укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы. Доля совместителей составляет 4%. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Вакансий нет.

V. Оценка качества материально-технического обеспечения МБОУ «СОШ №10»

Материально – техническая база школы отвечает целям и задачам образовательного учреждения.

Имеется План финансово-хозяйственной деятельности ОУ на 2018 год.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

МБОУ города Кургана «СОШ № 10» размещено в четырехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1971 году.

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (10.748 м²), где выделены зоны:

- ┌ физкультурно-спортивная 2 спортивных площадки: баскетбольная площадка, спортивная площадка (площадью 450 м²),
- ┌ хозяйственная,
- ┌ игровая (игровая зона для учащихся ГПД начальных классов),
- ┌ зеленая зона – 8 878,4 м².

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое асфальтовое покрытие.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Занятия проводятся в две смены. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	% оснащенности
1	Кабинеты начальных классов	9	95%
2	Кабинет истории и обществознания	3	95%
3	Кабинет иностранного языка	4	95%
4	Кабинет информатики	2	95%
5	Кабинет географии	1	95%
6	Кабинет биологии	1	95%
7	Кабинет химии	1	95%
8	Кабинет физики	1	95%
9	Кабинет русского языка и литературы	6	100%
10	Кабинет математики	4	95%
11	Кабинет ИЗО	1	95%
12	Кабинет музыки	1	100%
13	Лаборатории	4	95%
14	Мастерские	4	80%
15	Спортивный зал	1	95%
16	Кабинет психолога	1	95%
17	Кабинет адаптивной физкультуры, приспособленный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	100%
18	Кабинет социального педагога	1	90%
19	Кабинет ручного труда для начальных классов	1	100%
20	Медицинский кабинет	1	100%
21	Административные кабинеты	4	100%
22	Актный зал	1	100%
23	Льжная база	1	100%
24	Столовая	1	100%
25	Буфет	1	100%
26	Помещения для дополнительного образования	3	100%

№	Наименование учебных мастерских	Площадь	Количество рабочих мест учащихся	Наличие оборудования, инструментов, ТСО
1	Слесарная мастерская	60,7 м ²	14	Все оборудование, инструменты имеются в объеме -80 %
2	Столярная мастерская	57 м ²	14	Все оборудование, инструменты имеются в объеме -80 %
3	Швейная	47,3 м ²	10	Все оборудование в полном объеме- 100%
4	Кулинария	43,1 м ²	14	Все оборудование в полном объеме- 100%

Библиотека с книгохранилищем расположена на втором этаже, установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека оснащена компьютером, подключенным к Интернету, принтером. Общий фонд библиотеки составляет 29.438 экземпляров:

┌ книги, брошюры, журналы	12856 экз.
┌ учебники	16982 экз.
┌ диски	150 экз.

Абонемент и читальный зал совмещены: посадочных мест – 14; имеется три стола, компьютерный стол, помещение для читателей, помещение для хранения учебников. Компьютер активно используется в работе по обслуживанию читателей. Имеется расписание доступа к сети интернет, журнал регистрации доступа обучающихся к сети интернет.

Выписывается 18 наименований периодических изданий. (КиК, Новый мир, Учительская газета, журналы: Тошка и компания, Юный эрудит, Маруся, БУМ, Современный урок, Классный руководитель, Педсовет и др.)

Основной фонд учебников составляет: 16982 экз.

Фонд художественной литературы составляет: 12455 экз. в т.ч. научно-методическая литература – 5283 экз.

В библиотеке есть алфавитный и систематический каталоги, ведётся электронный каталог, есть картотеки:

- газетно-журнальных статей;
- картотека учебников;
- картотека индивидуальной информации;
- картотека выдачи учебников;
- картотека выставок.

Общий фонд библиотеки составил 29438 экз.

12456 экз. книг, брошюр, журналов, 16982 экз. учебников, 150 дисков.

Все обучающиеся получают бесплатный комплект учебников. В среднем каждому ученику выдано от 8 до 14 наименований учебников. Учебников приобретено в этом году на сумму свыше 918 075,85 руб.

Все обучающиеся - пользователи школьной библиотеки.

Средняя читаемость составляет -14,3.

Средняя посещаемость- 8,3.

Актовый зал площадью 234,1 м² расположен на втором этаже, оборудован креслами на 200 посадочных мест, в нем работает школьный кинотеатр «Факел».

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят:

- ┌ обеденный зал (200,4 м²), оборудованный столами, стульями на 100 посадочных мест;
- ┌ кухня,
- ┌ овощной склад,
- ┌ кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов,
- ┌ моечная для кухонной посуды,
- ┌ раздевалка,
- ┌ санитарный узел.

Имеется буфет.

Школьная столовая и буфет функционируют на основании договора с муниципальным унитарным предприятием города Кургана «Комбинат питания» на оказание Услуг по организации питания обучающихся.

В обеденном зале установлены 10 раковин для мытья рук.

Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет, площадью 20,2 м², расположен на втором этаже, функционирует на основании договора с Государственным бюджетным учреждением «Курганская детская поликлиника».

Оборудование:

медицинская мебель

┌ кушетка медицинская	1
┌ стол письменный	1
┌ стул	4
┌ шкаф для одежды	1
┌ шкаф для картотеки	1
┌ шкаф для медикаментов	1
┌ холодильник	1
┌ ширма	1
┌ стол медицинский	1
<u>медицинское белье, перевязочный и вспомогательный материал</u>	
┌ халат медицинский	4
┌ колпак медицинский	4
┌ маска медицинская одноразовая	10
┌ перчатки медицинские одноразовые	50
┌ вата медицинская по 250 г	2
┌ бинты медицинские	10
┌ ВИЧ- аптечка	1
┌ противопедикулезная укладка	1
┌ посиндромный набор для оказания медицинской помощи	2
┌ емкость для дезинфекции изделий медицинского назначения	10
┌ пакет одноразовый для сбора и хранения медицинских отходов	5
┌ бикс маленький	1
┌ бикс средний	1
┌ фонендоскоп	1
┌ жгут резиновый	2
┌ шины Крамера	2
┌ пинцет	2
┌ пузырь для льда	1
┌ грелка резиновая	1
┌ ножницы	2
┌ лоток почкообразный	1
┌ шпатель одноразовый	20
┌ шприц одноразовый	25
┌ термометр медицинский	20
┌ ведро с педальной крышкой	2
┌ плантограф	1
┌ средство для дезинфекции	1
┌ дозатор локтевой пластиковый на 1л.	2
┌ стакан В-1-1000 с дел.ТС	1

медицинское оборудование

┌ облучатель бактерицидный настенный ОБН – 75 УХЛ 4 «Азов»	1
--	---

┌ термоиндикатор Лор-Тэр TRIX-8	2
┌ интерфейс ЛТИ/US-8 для термоиндикаторов	1
┌ прибор для измерения артериального давления и частоты пульса, модель UA - 777	1
┌ весы напольные медицинские электронные ВМЭН – 200	1
┌ облучатель ОБН-75 одноламповый в комплекте с лампой 1/30	2
┌ термометр DT-501 цифровой	2

Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Спортзал, площадью 272,8 м², расположен на первом этаже. Имеется лыжная база. Оборудование в исправном состоянии. Оснащенность спортивным оборудованием – 95%.

В школе имеется 2 паспортизированных компьютерных класса.

36 кабинетов школы и библиотека оборудованы персональными компьютерами, в том числе 24 учебных кабинета, каждое методическое объединение имеет МФУ.

В школе имеются технические, электронные средства обучения:

┌ компьютеры	86
┌ ноутбуки	6
┌ мультимедиа проекторы	6
┌ интерактивные доски 4 шт.	4
┌ оргтехника: принтеры, сканеры, копиры	19
┌ телевизоры	10
┌ видеомагнитофоны	5
┌ DVD -проигрыватели	5
┌ музыкальные центры и магнитофоны	16

Все технические (электронные) средства обучения находятся в учебных кабинетах, в удовлетворительном состоянии.

В школе продолжается целенаправленная работа по информатизации образовательного процесса.

Работа была нацелена:

- ┌ на использование информационно-технологических ресурсов школы для активизации мыслительной, творческой, коммуникативной деятельности учащихся и педагогов;
- ┌ на дальнейшее развитие информационной культуры участников образовательного процесса;
- ┌ на интеграцию информационных технологий с технологиями здоровьесбережения, развивающего воспитания, индивидуализированного обучения, модернизированного образования, что позволяло учителям- предметникам решать следующие задачи:
- ┌ создание и использование методики подготовки и проведения урока с использованием презентации Microsoft PowerPoint, как варианта использования информационно-коммуникационных технологий;
- ┌ освоение и внедрение методов формирования информационной и технологической культуры через проектно-исследовательскую деятельность учащихся;
- ┌ инициирование применения информационных технологий в проектной деятельности учащихся младшего, среднего и старшего звена;
- ┌ создание персонального сайта учителя;
- ┌ способствование росту профессиональной и личностной компетентности учителя и учащихся.

Это позволило педагогам и обучающимся активнее участвовать в сетевых проектах, сообществах и конференциях.

№ п/п	Конкурс	Сайт
-------	---------	------

1.	Проект VIDEOUROK «Дистанционные олимпиады»	
2.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (по предметам)	http://www.nic-snail.ru/
3.	Конкурсы для школьников	http://stranamasterov.ru/
4.	Конкурс «Русский Медвежонок»	http://russian-kenguru.ru
5.	Конкурс «Кенгуру-2018»	http://russian-kenguru.ru
6.	Конкурс «Кит»	http://russian-kenguru.ru
7.	Конкурс «British bulldog»	http://russian-kenguru.ru
8.	Конкурс «Лев»	http://russian-kenguru.ru
9.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	http://russian-kenguru.ru
10.	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (г.Новосибирск)	
11.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	
12.	II Международная олимпиада «Мега-Талант» по математике от проекта mega-talant.com	http://mega-talant.com
13.	Международная олимпиада проекта «Инфоурок»	

Работа по формированию информационной культуры и повышению ИКТ-компетентности педагогов

В школе 100% педагогов владеют навыками работы на ПК. Многие учителя обучились технологии работы в программе PowerPoint и самостоятельно готовят презентационные материалы для уроков, родительских собраний, классных часов, выступлений перед коллегами на совещаниях и семинарах. Активность учителей в использовании компьютерной техники по сравнению с прошлым годом повысилась.

Организация инновационной деятельности педагогов школы информационно-технологического направления

В практику вошло выполнение домашних заданий с помощью электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов, что позволяет учащимся осваивать конкретную предметную область, получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя. Компьютер становится для учащихся средством получения новых знаний. Участники школьной, городской и областной научно-практических конференций, а также участники конкурсов различного уровня свои доклады, работы сопровождают слайдовой презентацией.

Ученики школы активно участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах, начиная с 2007 года.

С каждым годом растет число участников, призеров и лауреатов.

На школьном сайте представлен информационный портрет школы, куда вошли следующие разделы:

- [школьные новости;
- [сведения об образовательной организации;
- [прием в 1 класс;
- [социально-психологическая служба;
- [школьная библиотека;
- [учительская
- [учебная деятельность;
- [государственная итоговая аттестация (ЕГЭ и ОГЭ) -2018;
- [воспитательная работа;
- [школьный музей;

- [организация социального партнерства;
- [школьные газеты;

для родителей:

- [фотоальбомы;
- [обратная связь;
- [форум;
- [«десяточка» (информеры);
- [Дорожная безопасность;
- [Профилактика гриппа;
- [Информационная безопасность.

Размещены активные ссылки на следующие сайты, порталы:

- Госуслуги;
- ГТО;
- Акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- Презентация педагогического опыта (Учителя – участники городского конкурса «Учитель года»);
- ГИА – 2018;
- Город Курган;
- Полезные сайты;
- Конституция РФ;
- Дети России;
- Права ребенка;
- Телефоны доверия;
- Молодежный портал;
- Советы психолога;
- Архив.

Сайт мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся, отвечающий требованиям к официальному школьному сайту. На нем располагается вся необходимая информация, позволяющая педагогам, учащимся, их родителям, представителям общественности вышестоящим организациям и учреждениям получить полную информацию о работе школы.

На сайте имеется «Версия для слабовидящих».

В школе осуществлено подключение к ЛВС, обеспечен доступ педагогов школы и учеников к услугам сети Интернет. Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, составляет 31, все они объединены одной локальной сетью.

Наличие компьютеров в школе соответствует требованиям: на 1 компьютер приходится 7,5 учащихся.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная система сигнализации – ПАК «Стрелец-Мониторинг»- программно-аппаратный комплекс системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания на пульт централизованного наблюдения, установленного в подразделении Главного управления МЧС России по Курганской области.

Заключен договор об оказании услуг по пресечению преступлений и правонарушений и выезду группы быстрого реагирования с помощью тревожной кнопки (КТС).

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве.

Установлен и исправно функционирует по заключению договора с Государственным бюджетным учреждением «Центр ресурсного обеспечения» стационарный арочный многозонный металлообнаружитель МТД-КА.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтировано и исправно функционирует, согласно договора с ООО «ВАША БЕЗОПАСНОСТЬ» система видеонаблюдения.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы, оборудование помещений с учетом государственных и местных нормативов и

требований позволяют создавать надлежащие условия для охраны здоровья обучающихся и соответствуют целям и задачам образовательного учреждения.

VI. Оценка методической и научно-исследовательской работы.

В 2018 году школа продолжает работу по реализации второго этапа программы развития ОУ в рамках областной стажерской площадки "Школа успеха – социально активный образовательный центр микрорайона".

Целью образовательной системы "Школа успеха – социально-активный образовательный центр микрорайона" является создание образовательной среды, способствующей формированию интеллектуального, коммуникабельного, с четкой гражданской позицией, ответственного за свои поступки и действия, способного к эффективному межличностному взаимодействию с людьми (в том числе принадлежащим к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные возможности здоровья), готового к совместной работе в коллективе и группе активного члена общества, способного самоопределяться и вырабатывать свою позицию в вопросах строительства жизненной и образовательной траектории.

Задачи:

- [создание модели образовательного учреждения, обеспечивающей успешную социализацию и адаптацию личности растущего человека в образовательном пространстве и в социуме;
- [организация социокультурного сотрудничества с родителями, населением, учреждениями и ведомствами микрорайона и города;
- [обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности ОУ для достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- [достижение высокого уровня обученности и сформированности у учащихся ключевых компетенций социального действия;
- [организация сотрудничества с центрами дополнительного образования города и максимальный охват учащихся дополнительным образованием;
- [обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического, профессионального развития растущего человека;
- [предоставление каждому ребёнку права выбора вида деятельности, исходя из его способностей, потребностей и интересов, и возможности реализовать себя с целью достижения успеха в каком-либо из видов деятельности, в том числе и в будущей профессиональной сфере.

С целью реализации программы развития «Школа успеха – социально-активный образовательный центр микрорайона» педагоги ОУ ведут работу в нескольких направлениях:

1. Муниципальной инновационной (опорной) площадки по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях социально-активной образовательной организации на 2017-2020 годы» (приказ Департамента социальной политики Администрации г. Кургана № 181 от 22.05.2017г.);

Авторский коллектив: Родионова З.М., Герасименко М.Ф., Самойлова В.Л., Тамоян З.В., Подорожко С.Г., Кутикова Е.С., Рылеева Т.М., Литвинова В.А.

2. Социальный проект патриотического направления в рамках областной стажерской площадки «Мы памяти отцов верны» на базе музея Боевой славы 165-й Седлецкой Краснознаменной ордена Кутузова II степени стрелковой дивизии.

Авторский коллектив: Родионова З.М., Герасименко М.Ф., Умаева Д.Л., Тамоян З.В., Горват Г.И., Рылеева А.С., Горнова Р.А., Бойченко С.А.

3. Проект в рамках областной стажерской площадки «Художественно – эстетическое воспитание младших школьников средствами декоративно-прикладного искусства в условиях общеобразовательной школы»

Авторский коллектив: Родионова З.М., Девяшина Е.В., Ватолина В.А., Кочнева С.А., Литвинова В.А., Рылеева А.С., Ильиных Н.Г.

4. Проект «Создание ситуации успеха на уроках и во внеурочной деятельности».

Авторский коллектив: Самойлова В.Л., Сочнева О.В., Черняева Е.Л., Максимова Е.С., Дрюпина О.Г., Кочнева С.А., Герасименко М.Ф., Никитина Н.В., Мишина О.В., Сеницына Е.Ф., Соловьева В.Ф., Казанцева Т.Н., Рыжкова Л.Б., Никитина Н.Вл., Снежкова Н.И., Стешенко С.А., Бойченко С.А.

Оценка результативности инновационной деятельности по реализации программы осуществляется по следующим критериям:

1. Активизация обучающихся в проектно-исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах.
2. Участие педагогов в инновационной деятельности.

Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами. Необходимо отметить, что в 2018 году снизилось количество участников олимпиад и конкурсов, но наблюдается положительная динамика по количеству победителей и призёров по муниципальному, региональному и международному уровням.

уровень	2016		2017		2018	
	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во призёров
муниципальный	97	11/11%	44	13/29,5%	18	9/50%
региональный	120	36/30%	84	29/34%	57	30/53%
федеральный	296	46/16%	99	12/12%	216	5/3%
международный	167	3/0,5%	252	11/4%	173	32/18%

Обучающиеся школы систематически принимают участие в работе различных конкурсов и мероприятий: конкурсе творческих работ по профилактике употребления ПАВ "Я хочу жить здорово!", конкурс творческих работ "Отечество", конкурс рисунков и стихов "ВИЧ не страшен, когда о нем знаешь", городской фестиваль детских вожатских отрядов "Пересменка", Международный конкурс "Мир безопасности" и др.

Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних способствует организации занятости учащихся во внеурочное время.

В системе реализуется превентивная программа «Полезные привычки».

Для того чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности, законопослушного поведения, осознавали суть правонарушений и принимали ответственность за свои поступки, в школе были введены факультативные курсы для учащихся 6-7 классов «Я - гражданин» и «Права человека» в 10-11 классах.

В школе действует 15 кружков и 16 творческих объединений. Количество детей, охваченных системой дополнительного образования в школе и вне школы – 579 учащихся-92%. Самые популярные из школьных кружков – спортивные (секция футбола, волейбола, баскетбола), ДПТ, хореография, театр песни, «Акварелька» и др.

Формирование интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья осуществляется через мероприятия спортивно-оздоровительного направления, а именно: «Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня и являются призерами, а именно:

- городские соревнования по мини-футболу (1-3 места);
- городские соревнования «Мой папа - лучший футболист» (2-3 места);
- городские соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья» (2, 3 места);
- городские турниры по спортивной акробатике (1 место);
- президентские состязания «Стартуют все!» (2,3 место);
- областной турнир по «Чудо - шашкам» (2 место);

- областные и городские соревнования по самбо, дзюдо, боксу, тхэквондо и др. (1-3 места).

Почти 100% учащихся зарегистрировались на сайте ГТО и начали сдавать нормативы. В 2018 году значки ГТО получили 94 обучающихся, из них 25 – золотые, 49 – серебряные, 30 – бронзовые. Работа в данном направлении ведётся активно.

Увеличилось количество педагогов, участвующих в работе инновационной стажерской площадки и количество педагогов, обобщивших свой педагогический опыт от муниципального до международного уровня с 62% до 75%.

	2015	2016	2017	2018
	Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %	
Общее кол-во педагогов	52	49	52	47
Кол-во педагогов, участвующих в инновационной деятельности	32/62%	33/67%	38/73%	38/81

Уровень обобщения опыта педагогами	2015	2016	2017	2018
муниципальный	16/31%	17/35%	18/35%	22/43%
региональный	6/12%	9/18%	20/38%	21/41%
федеральный	1/2%	2/4%	1/2%	1/2%
международный	1/2%	0	2/4%	0

На всероссийском уровне представлена статья по теме «Опыт инновационной деятельности МБОУ «СОШ № 10» в электронной методической библиотеке (Родионова З.М., Самойлова В.Л.).

На региональном уровне обобщен опыт работы по теме «Военно-патриотическое воспитание детей и подростков в условиях ОУ» (Родионова З.М.). С докладом на региональном ПДС «Криминальная субкультура молодежи как образ жизнедеятельности несовершеннолетних и молодежи» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в системе профилактической работы школы» выступила Самойлова В.Л.

Педагоги школы принимали активное участие в работе городских педагогических конференций. На конференцию по теме «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность» представлена статья «Социально-психологический тренинг как средство повышения психологической компетентности педагогов» (Самойлова В.Л.). Педагогические чтения «Педагогический поиск и его влияние на решение проблем образования» представлены участием Умаевой Д.Л. с материалом по теме «Метод проектов в музейной педагогике». Педагог-психолог Рылеева А.С. участвовала в IV городском Фестивале психологических идей «Нить Ариадны» в номинации «Мир увлечений психолога».

В рамках областной стажерской площадки и городской опорной площадки по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях социально активной образовательной организации» в 2018 году проведены методические мероприятия, в ходе которых следующие педагоги обобщили свой опыт:

№	дата	Название мероприятия, темы выступлений	выступающий
1	28.02.2018	Семинар в рамках муниципальной инновационной опорной площадки по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях социально активной образовательной организации» по теме «Военно-патриотическое воспитание детей и подростков в условиях ОУ»	Родионова З.М., директор

		Основные направления военно-патриотической деятельности в ОУ	Герасименко М.Ф., зам. директора по ВР
		Музей как центр патриотического воспитания в ОУ	Умаева Д.Л., учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея
		Краеведческая деятельность как форма патриотического воспитания школьников	Бойченко С.А., учитель истории и обществознания
		Экскурсия в школьный музей Боевой славы 165-й Седлецкой Краснознамённой ордена Кутузова II степени стрелковой дивизии	Горват Г.И., руководитель школьного музея
2	20.03. 2018	Семинар в рамках муниципальной инновационной опорной площадки по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях социально активной образовательной организации» по теме «Эффективное обучение школьников, испытывающих затруднения по русскому языку. Как преодолеть препятствия на пути обучения»	Родионова З.М., директор
		Предметно-содержательный анализ качества образования по русскому языку.	Сочнева О.В., зам. директора по ВР
		«Подготовка к сочинению – описанию предмета (по упр. 375)», открытый урок, 6 А класс.	Лапшина С.В., учитель русского языка и литературы
		«Сочинение – рассуждение «Что такое милосердие?» (в рамках подготовки к выпускному экзамену по русскому языку в классах ОВЗ), открытый урок, 9 Б класс.	Тамоян З.В., учитель русского языка и литературы
		«Веб-грамотей» как инструмент повышения орфографической грамотности учащихся».	Дрюпина О.Г., учитель русского языка и литературы
		«Веб-грамотей», практикум.	Максимова Е.С., учитель русского языка и литературы
		«Система работы учащихся по развитию речи в рамках подготовки к устной части экзамена по русскому языку».	Синицына Е.Ф., учитель русского языка и литературы
3	10.04. 2018	Семинар в рамках муниципальной инновационной опорной площадки по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях социально активной образовательной организации» по теме «Формирование гражданско-патриотических качеств младших школьников через организацию работы ГПД»	Родионова З.М., директор
		Основные направления работы ОУ по формированию гражданско-патриотической позиции обучающихся.	Герасименко М.Ф., зам. директора по ВР
		Презентация кружка «Моя малая Родина».	Горнова Р.А., зав. библиотекой
		Школьный музей как средство гражданско-патриотического воспитания.	Горват Г.И., Умаева Д.Л., Бойченко С.А., руководители музея
		Викторина «Знатоки Зауралья».	Бондаренко О.Н., воспитатель ГПД, Новокрестова А.С., учитель начальных классов

4	11.04. 2018	Семинар в рамках муниципальной инновационной опорной площадки по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях социально активной образовательной организации» по теме «Роль ученического самоуправления в формировании активной гражданской позиции школьника»	Родионова З.М., директор
		Организация деятельности школьного самоуправления.	Герасименко М.Ф., зам. директора по ВР
		Деловая игра – одна из форм воспитания активной гражданской позиции школьников.	Шакирьянова Е.Л., педагог-организатор
		Организация тренинга по формированию социальных навыков для школы волонтеров.	Рылеева А.С., педагог-психолог, к.п.н.
		«Большие политические игры». Практикум.	Харламова Е.В., учитель истории и обществознания
5	16.10. 2018	Семинар в рамках муниципальной инновационной опорной площадки по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях социально активной образовательной организации» по теме «Спортивно-патриотическое воспитание обучающихся в урочной и внеурочной деятельности как средство противодействия экстремизму и терроризму»	Родионова З.М., директор
		Военно-спортивная эстафета	Андреевич А.В., учитель физической культуры
		Развитие личностных качеств и навыков действия в экстремальных ситуациях у обучающихся	Герасименко М.Ф., зам. директора по ВР Боблев Д.Г., преподаватель-организатор ОБЖ
		Формирование основ безопасного поведения у младших школьников.	Новокрестова А.С., учитель начальных классов Рыжкова Л.Б., учитель начальных классов
		Использование нестандартных организационно-методических приемов на уроках физической культуры	Соловьёва В.Ф., учитель физической культуры
		Урок – квест «Сильные, ловкие, смелые»	Алматов С.М., учитель физической культуры
6	07.11. 2018	Городской семинар-практикум в рамках работы Школы начинающего руководителя школьного музея «Патриотическое воспитание личности через организацию работы актива школьного музея»	Родионова З.М., директор
		Визитная карточка школы и школьного музея Боевой славы 165-й Седлецкой Краснознамённой ордена Кутузова II степени стрелковой дивизии	Герасименко М.Ф., зам. директора по ВР
		Нормативно-правовая база поисковой работы	Горват Г.И., учитель математики, руководитель музея
		Организация поисково-исследовательской работы с обучающимися на базе школьного музея	Умаева Д.Л., учитель истории и обществознания, руководитель музея

		Краеведческая работа как одно из направлений деятельности школьного музея	Бойченко С.А., учитель истории и обществознания, руководитель музея
7	05.12. 2018	Семинар в рамках региональной инновационной стажерской площадки «Школа успеха – социально активный образовательный центр микрорайона» по теме «Краеведческо-исследовательская работа как форма гражданско-патриотического воспитания»	Родионова З.М., директор
		Организация работы актива музея	Горват Г.И., учитель математики, руководитель музея
		Организация поисково-исследовательской деятельности обучающихся на базе школьного музея	Умаева Д.Л., учитель истории и обществознания, руководитель музея
		Краеведческая работа как одно из направлений деятельности школьного музея	Бойченко С.А., учитель истории и обществознания, руководитель музея
		Экскурсия по музею Боевой славы 165-й Седлецкой Краснознамённой ордена Кутузова II степени стрелковой дивизии	Актив музея под руководством Умаевой Д.Л., Горват Г.И.
8	05.12. 2018	Семинар в рамках муниципальной инновационной опорной площадки по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях социально активной образовательной организации» по теме «Использование инновационных форм и методов в правовом воспитании обучающихся»	Родионова З.М., директор
		Формирование правовой культуры обучающихся средствами музейной педагогики	Умаева Д.Л., учитель истории и обществознания, руководитель музея
		Практическое занятие по формированию политико-правового мышления	Харламова Е.В., учитель истории и обществознания
		Экскурсия по музею Боевой славы 165-й Седлецкой Краснознамённой ордена Кутузова II степени стрелковой дивизии	Актив музея под руководством Умаевой Д.Л., Горват Г.И.

Результаты инновационной работы школы представлены на городской экспертный совет. По решению городского экспертного совета работа школы в рамках муниципальной внедренческой площадки признана удовлетворительной (протокол от 15.05.2018 года). По Решению Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности продлен статус региональной инновационной площадки по теме «Школа успеха – социально активный образовательный центр микрорайона».

Результаты методической работы

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- [обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- [обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;
- [содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения;
- [развитие коллектива единомышленников.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

В 2018 году проведено 7 заседаний методического совета школы в соответствии с планом работы МС.

В 2018 году работали 8 школьных методических объединений учителей:

№	Название методического объединения	Руководитель МО
1	МО естественно-математического цикла	Казанцева Т.Н., учитель первой категории
2	МО учителей русского языка и литературы	Максимова Е.С., учитель высшей категории
3	МО учителей образовательной области «Обществознание»	Подорожко С.Г., учитель высшей категории
4	МО учителей иностранного языка	Никитина Н.В., учитель высшей категории
5	МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ	Соловьева В.Ф., учитель высшей категории
6	МО учителей начальных классов	Кочнева С.А., учитель высшей категории
7	МО классных руководителей 9-11-х классов	Девяшина Е.В., классный руководитель 8в класса
8	МО классных руководителей 5-8-х классов	Кутикова Е.С. классный руководитель 7б класса

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и рисунков.

На заседаниях МО утверждены планы индивидуальной работы со слабоуспевающими и маршруты индивидуального развития способных детей.

Выводы:

- [Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса;
- [проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- [тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- [выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения;
- [проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.
3. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
4. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Таким образом, поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся.

VII. Оценка результатов образовательной деятельности

В течение 2018 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль.

Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности.

В 2018 году контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- выполнение всеобуча;
- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ведение школьной документации;
- работа по подготовке к итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

При организации контроля за учебно-воспитательным процессом использовались следующие формы контроля:

- [*тематический:* проверка уровня и качества знаний учащихся, использование учителями приёмов целеполагания с целью повышения учебной

мотивации и качества знаний учащихся.

- [*классно-обобщающий*: адаптация обучающихся 1 и 5 классов к условиям обучения на новой ступени образования, адаптация обучающихся 10-х классов;
- [*обзорный контроль*: контроль за состоянием школьной документации, обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-м классе; организация работы объединений ДО, организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и детьми «группы риска»; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием
- [*персональный*: контроль за работой учителя по вопросам образовательной деятельности
- [*фронтальный*

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- [наблюдение;
- [анализ;
- [беседа;
- [изучение документации;
- [анкетирование;
- [хронометраж;
- [устная или письменная проверка знаний

Результаты контроля отражены в информационных справках, приказах, рассмотрены на заседаниях методических объединений, на совещаниях при директоре и завуче, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Уровень обученности обучающихся 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий года).

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ.

Результаты работ анализировались и обсуждались на заседаниях методических объединений.

Отчет учебно-воспитательной деятельности 1-4 классов за 2017-2018 учебный год

Класс	%успев. успеваем.	Средний балл	отличников	На 4 и 5	Всего на «5», «4и5»	% «отличников», «ударников»
2а	100	4,3	4	13	17	68
2б	100	4,4	4	14	18	69
2в	100	3,8	0	9	14	36
2-е	100	3,8	8	26	34	57,6

3а	100	4,0	1	15	16	57
3б	100	4,0	0	15	15	55
3-е	100	4,0	1	30	31	56
4а	100	3,9	1	10	11	52
4б	100	3,8	0	13	13	52
4-е	100	3,8	1	23	24	52
1-4	100	3,8	10	79	89	56

Среди учащихся 4-х классов в апреле месяце была проведена Всероссийская проверочная работа по 3 предметам: русский язык, математика и окружающий мир

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку

Класс	Выполняло работу	2	3	4	5	% выполнения	% качества
4А	19	0	2	14	3	100	89
4Б	24	0	7	13	4	100	68
Итого	43	0	9	27	7	100	79

Характерные ошибки при написании диктанта:

1. Написание слов с безударной гласной;
2. Правописание слов с парным согласным в корне

Характерные ошибки в грамматическом задании (часть 1):

1. Определение предложения с однородными членами предложения;
2. Определение части речи

Успешность выполнения заданий по русскому языку (часть 2)

Выводы по итогам проверочной работы по русскому языку:

Успешно учащиеся 4-х классов справились с заданием № 1(написание текста под диктовку в соответствии с изученными правилами правописания):

- [задание 1(К1) выполнили 73% учащихся,
- [задание 1(К2) выполнили 92% учащихся

Большинство учащихся справились с заданиями № 3(1),3(2),5,6,7,9,10,14,15:

- [учащиеся показали хорошие результаты при выполнении задания 3(1)и 3(2)-нахождение главных и второстепенных членов предложения(95% выполнения), определение частей речи(92% выполнения).
- [учащиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД;
- [учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол, испытывают трудности и допускают ошибки при распознавании их грамматические признаков, особенно местоимения и при оформлении просьбы, благодарности или отказа с соблюдением норм речевого этикета.

Затруднения вызвали задания:

- [задание №4-умение распознавать правильную орфоэпическую норму
- [задание № 5- умение характеризовать звуки русского языка
- [задание №11-умение классифицировать слова по составу
- [задание №15(1)-умение интерпретировать содержащуюся в тексте информацию

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учащиеся 4-х классов с написанием текста под диктовку справились. Затруднения вызвали задания 2-й части работы, предложенные в тестовой форме.

Недостаточный уровень знаний учащиеся показали по теме «Фонетика».

В целом по школе успеваемость по русскому языку составила 100%, а качество выполнения -80%.

Соответствие отметок за выполненную работу отметок по журналу:

- [понизили-1 чел
- [подтвердили -31 чел
- [повысили-12 чел

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике

Класс	Выполняло работу	2	3	4	5	% выполнения	% качества
4А	19	0	2	8	9	100	89
4Б	22	0	5	8	9	100	77
Итого	41	0	7	16	18	100	83

Успешность выполнения заданий по математике

Выводы по итогам проверочной работы по математике:

Хорошие результаты показали учащиеся при выполнении :

- [задания №10, в котором проверялось овладение основами пространственного воображения (оно предполагало описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости);
- [задания №1, в котором проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- [задания №3-умение решать арифметические задачи в 1-2 действия;
- [задания №5(2)-умение выполнять построение геометрических фигур и вычислять их периметр и площадь.

Затруднения вызвали задания:

- [задание 4(сравнивать величины, используя основные единицы измерения и соотношения между ними);
- [задание 2(вычислять значение числового выражения, содержащего скобки);

Таким образом, выполнение учащимися проверочной работы по математике составило 100% и качество -79%, что на 1% ниже, чем по русскому языку.

Соответствие отметок за выполненную работу отметок по журналу:

- [понизили-1 чел
- [подтвердили -19 чел
- [повысили-22 чел

Результаты Всероссийской проверочной работы по окружающему миру

Класс	Выполняло работу	2	3	4	5	% выполнения	% качества
4А	19	0	1	16	2	100	95
4Б	24	0	6	17	1	100	75
Итого	43	0	7	33	3	100	84

Успешность выполнения заданий по окружающему миру

Выводы по итогам проверочной работы по окружающему миру:

Хорошие результаты показали учащиеся при выполнении :

- [задания №1, в котором проверялось умение использовать знако-символические средства для решения задач;
- [задания №3(2), в котором проверялось умение обнаруживать взаимосвязи в живой природе;
- [задания №9(1)- сформированность уважительного отношения к Родине, культуре нашей страны, родному краю;

Затруднения вызвали задания:

- [задание 6-освоение доступных способов изучения природы(наблюдение, измерение, опыт);
- [задание 3(3)- работа с картой, глобусом;

Таким образом, выполнение учащимися проверочной работы по окружающему миру составило 100% и качество -84%.

Вывод:

- ┌ учащиеся успешно справились с работой по математике, русскому языку и окружающему миру -100%.
- ┌ Высокий процент качества по всем предметам у учащихся 4А класса (русский язык -89%, математика- 89%, окружающий мир -95%.

В ходе анализа работ были выявлены ошибки, характерные для всех обучающихся. По каждому классу учителя обозначили круг тем, которые вызвали наибольшие затруднения у детей. Учителям рекомендовано обратить особое внимание на изучение этих тем.

Отчет учебно-воспитательной деятельности 5-11 классов за 2017-2018 учебный год

Сравним результаты за четыре последних года по 5-9 классам

Итоги успеваемости учащихся 5-9 классов

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Окончили на 4-5	% успеваемости	% качества
2014-2015	14	281	7	76	99,6	29,5
2015-2016	14	314	11	83	99,7	30
2016-2017	16	333	11	101	100	33,6
2017-2018	15	310	7	92	100	32

Сравнительный анализ показывает стабильность результатов образовательного процесса .

Итоги успеваемости учащихся 10-11 классов

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Окончили на 4-5	% успеваемости	% качества
2014-2015	4	82	0	13	100	16,1
2015-2016	4	95	0	9	100	9,5
2016-2017	4	86	5	22	100	31,4
2017-2018	4	91	6	22	100	31

Сравнительный анализ показывает стабильность результатов образовательного процесса

Итоги 2017-2018 учебного года

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Окончили на 4-5	% успеваемости	% качества
5	2	43	0	17	100	39,5
6	4	82	3	33	100	44
7	3	62	1	11	100	19,4
8	3	63	0	19	100	30
9	3	60	3	12	100	25
ИТОГО:	15	310	7	92	100	32
10	2	56	2	12	100	25
11	2	35	4	10	100	40
ИТОГО:	4	91	6	22	100	31
ИТОГО 5-11 класс	19	401	13	124	100	34,2

Самые высокие результаты в 6 классах – 44 % качества, ниже результаты в 7, 9 классах. т.к. на этих параллелях есть классы для детей с ОВЗ (9Б – 14 человек), в которых % качества составляет 0 %, что влияет на результаты параллели и уровня обучения в целом.

Выводы:

**По итогам 2017-2018 учебного года учащиеся 1-4 классов показали следующие результаты: процент успеваемости-100%, процент качества- 56%.
Учащиеся 5-11 классов закончили учебный год с успеваемостью -100% и качеством -32%.
В целом по школе успеваемость составила 100%, а качество 39%.**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017г № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.02.2018г № 05-56 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году », приказа Департамента образования и науки Курганской области от 01.03.2018г № 278 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году» и приказа МБОУ г. Кургана «СОШ №10» № 165А от 06.03. 2018г были организованы и проведены проверочные работы среди учащихся 5-х классов по русскому языку, математике, истории и биологии.

Русский язык

Параметры статистики	5АБ	г. Курган	Курганская обл.
Писали	38		
Выполнили работу на «2»	1		
Выполнили работу на «3»	22		
Выполнили работу на «4»	15		
Выполнили работу на «5»	0		
Успеваемость %	97,5	78,8	78
Качество%	39,5	38,9	37,8

Математика

Параметры статистики	5АБ	г. Курган	Курганская обл.
Писали	40		
Выполнили работу на «2»	4		
Выполнили работу на «3»	14		
Выполнили работу на «4»	15		
Выполнили работу на «5»	7		
Успеваемость %	90	78,1	77,4
Качество %	55	38,2	36,3

История

Параметры статистики	5АБ	г. Курган	Курганская обл.
Писали	38		
Выполнили работу на «2»	0		
Выполнили работу на «3»	14		
Выполнили работу на «4»	18		
Выполнили работу на «5»	6		
Успеваемость %	100	89,7	88
Качество %	63,16	48,1	44,3

Биология

Параметры статистики	5АБ	г. Курган	Курганская обл.
Писали	39		
Выполнили работу на «2»	0		
Выполнили работу на «3»	16		
Выполнили работу на «4»	18		
Выполнили работу на «5»	5		
Успеваемость %	100	95,6	95,5
Качество %	59	49,4	49,2

Рекомендации по результатам ВПР:

- ┌ по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- ┌ организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- ┌ организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- ┌ на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- ┌ на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- ┌ совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

6 класс

Всероссийские проверочные работы для учащихся 6 классов в 2018 году проводились в режиме апробации.

Результаты

№ п/п	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
1	Русский язык	0	9	9	2	100	55
2	Математика	0	6	9	0	100	60
3	Обществознание	0	6	2	2	100	40
4	Биология	0	8	2	0	100	20
5	География	0	2	6	2	100	80

Выполнение по всем из пяти предметов – 100%, а качество от 20 до 80%. Самый - высокий уровень качества по географии, самый низкий по биологии.

Контроль за выполнением учебных программ по всем предметам учебного плана.

С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении КТП, проведено уплотнение учебного материала.

Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2018 году выполнены в полном объеме.

Приложение № 2

Показатели
деятельности МБОУ «СОШ №10», подлежащей самообследованию
за 2018 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	626 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	239 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	223 человека/ 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33 балла 4,0 (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	407 человек/ 65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/ 12 %
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 1 %
1.19.3	Международного уровня	32 человек/ 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек/ 0 %

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человека/ 11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 60 %
1.29.1	Высшая	13 человек/ 28 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	42 человека / 89 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 89 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	293 человека/ 47 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	13,3 человека
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	9 %
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	11 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	7,5 человек / 1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100 %
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений	100 %

	мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	
--	---	--